



**Ассоциация специалистов Развивающего Обучения «МАРО»  
ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет  
АНО ДПО Открытый институт «Развивающее образование» (ОИРО)  
Некоммерческое партнерство «Авторский Клуб»  
АНО ДПО «Открытое образование»**

**Программа**  
**юбилейной конференции**  
**«Проблемы и перспективы развивающего обучения - откровенный разговор**  
**поколений».**

**13-14 декабря 2024 года**

**Москва, 2024 год**

ПЯТНИЦА, 13 декабря 2024 год

Время, аудитория	Содержание
09.00-10.00	<b>Регистрация участников</b> Юбилейной конференции, холл 1 этаж Конференция пройдет в очном и дистанционном формате. Место проведения конференции: ГАОУ ВО МГПУ по адресу: г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8.
10.00-10.30	<b>Открытие Юбилейной Конференции</b> Актовый зал 2 этаж (№29) <b>Воронцов Алексей Борисович</b> , кандидат педагогических наук, председатель правления МАРО. <b>Реморенко Игорь Михайлович</b> , ректор МГПУ, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доцент, почётный работник общего образования.
10.30 – 12.00	<u>Пленарное заседание №1</u> Актовый зал 2 этаж (№29) <b><u>История и достижения развивающего обучения</u></b> <u>Обсуждение ключевых этапов развивающего обучения</u> <i>Ведущий: Воронцов А.Б.</i>  Для чего создано РО? <b>Цукерман Галина Анатольевна</b> (Доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии младшего школьника Психологического института РАО)  <a href="https://disk.yandex.ru/i/CC2BxGcYt9Ygrw">https://disk.yandex.ru/i/CC2BxGcYt9Ygrw</a>  От Субъекта учебной деятельности к субъекту своей жизни. <b>Кудрявцев Владимир Товиевич</b> (Доктор психологических наук, профессор)  Современные вызовы образовательной системе <b>Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова: роль педагогики для реализации РО в массовой практике.</b> <b>Воронцов Алексей Борисович</b> (кандидат педагогических наук, председатель правления Ассоциации специалистов РО «МАРО») <a href="https://disk.yandex.ru/i/DzeFIZhXf3V0zg">https://disk.yandex.ru/i/DzeFIZhXf3V0zg</a>
12.00-12.30	Дискуссия по докладам
12.30 – 13.30	Обеденный перерыв

13.30 – 15.00	<p><b>Пленарное заседание № 2</b> Актовый зал 2 этаж (№29)</p> <p><b>"Развитие идей развивающего обучения в современной образовательной практике"</b> <i>Ведущая: Островерх О.С.</i></p> <p><b>Персонализированное образование на основе задачного подхода и обратной связи. Адамский Александр Изотович</b> (Кандидат педагогических наук, доцент МГПУ, Научный руководитель Института проблем образовательной политики «Эврика»)</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/hqBFASBvAoDmSA">https://disk.yandex.ru/i/hqBFASBvAoDmSA</a></p> <p><b>Третья антропопрактика. Попов Александр Анатольевич</b> (Доктор философских наук, профессор РАНХиГС при Президенте РФ, генеральный директор АНО ДПО «Открытое образование»)</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/t3OtpqsSfDiPsw">https://disk.yandex.ru/i/t3OtpqsSfDiPsw</a></p> <p><b>Технология организации образовательного пространства учебной деятельности как новый шаг в развитии системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова. Островерх Оксана Семеновна</b> (Кандидат психологических наук, сотрудник кафедры фундаментальных дисциплин и методологии ФИЦ КНЦ СО РА)</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/dclDAuMeyHUs2g">https://disk.yandex.ru/i/dclDAuMeyHUs2g</a></p>
15.00-15.30	<p><b>Актовый зал 2 этаж (№29)</b></p> <p><b>Приветствие участников конференции. Асмолов Александр Григорьевич</b>, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, зав.кафедрой психологии личности МГУ, директор Школы антропологии будущего РАНХиГС при Президенте РФ, научный руководитель Московского института психоанализа, главный редактор журнала «Образовательная политика»</p>
15.30 – 17.00	<p><b>Пленарное заседание № 3</b> Актовый зал 2 этаж (№29)</p> <p><b>Ассоциация специалистов РО «МАРО»: исторический вклад и современное значение в развитии системы деятельностного подхода Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова.</b></p> <p><b>Воронцов Алексей Борисович</b> (кандидат педагогических наук, председатель правления Ассоциации специалистов РО «МАРО»)</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/wxKPYcAJk_XjBA">https://disk.yandex.ru/i/wxKPYcAJk_XjBA</a></p>

17.00 – 18.00	Награждение школ и педагогов РО в честь 30-летия Ассоциации. Актовый зал 2 этаж (№29)
18.00-19.00	Фуршет. Холл

СУББОТА, 14 декабря 2024 года

Время, аудитория	Содержание			
10.00 – 11.30	<p><b>Малый пленум №1 Актовый зал 2 этаж (№29)</b>  <b>«Светлое наследие: продолжаем дело тех, кто остался в нашем сердце»</b>  <i>Вспоминаем тех, кто ушел от нас в последние 10-летие.</i>  <i>Ведущий: Губенко Е.В.</i></p>			
11.30 – 11.50 Фойе 1 этаж	Кофе-брейк			
11.50 – 13.20	<p><b>Поток 1(очно и дистанционно)</b>  <b>Актовый зал 2 этаж (№29)</b>  <b>Педагоги нового поколения в школах РО: обмен опытом</b>  <i>Модератор: Губенко Е.В.</i>  <b>О динамике формирования предмышления.</b> Аронов А.М., Член-корр. Международной академии наук педагогического образования, ведущий научный</p>	<p><b>Поток 2 (очно и дистанционно)</b>  <b>1 этаж Аудитория №7</b>  <b>Голос Школ РО</b>  <i>Модератор: Баранова О.А.</i>  <b>Сетевое учебное сотрудничество.</b> Насибова С.Д., методист RYBAKOV playschool, магистрант 2-го курса МГПУ.  <a href="https://disk.yandex.ru/i/ydkC007dip">https://disk.yandex.ru/i/ydkC007dip</a></p>	<p><b>Поток 3(очно и дистанционно)</b>  <b>2 этаж Аудитория №28</b>  <b>Основная школа как площадка развивающего обучения подростков</b>  <i>Модератор: Чудинова Е.В.</i>  <b>Новая Биология в средней школе.</b> Зайцева В.Е.,</p>	<p><b>Поток 4(дистанционно)</b>  <b>1 этаж Аудитория №8</b>  <b>Дошкольное образование, поддерживающее инициативу ребенка, и учебная самостоятельность в начальной школе РО.</b>  <i>Модератор: Шиян О.А</i>  <b>Инициативность</b></p>

	<p>сотрудник МГПУ.</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/LaiCnppLIwRySg">https://disk.yandex.ru/i/LaiCnppLIwRySg</a></p> <p><b>Вовлечение молодых педагогов в систему развивающего обучения" (из опыта работы гимназии "Универс", Красноярск).</b> Свиридова О.И., заместитель директора МАОУ "КУГ № 1 - Универс".</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/7kQotBjGFZ-oiA">https://disk.yandex.ru/i/7kQotBjGFZ-oiA</a></p> <p><b>Мастерская "Деятельностный урок" как форма освоения учителями начальных классов новых педагогических компетенций (из опыта работы ГБОУ Школы №1561 г. Москвы)</b> Веселкина С.Н., учитель начальных классов</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/uWqsN4WhvUBsVg">https://disk.yandex.ru/i/uWqsN4WhvUBsVg</a></p> <p><b>Формы сопровождения учителей тренерами-технологами деятельностных образовательных практик</b></p>	<p><a href="#">xFnw</a></p> <p><b>Варианты постановки учебных задач в курсе математики «Школа России»</b></p> <p>Уляшев К. Д., старший преподаватель кафедры "Педагогическая психология имени профессора В. А. Гуружапова" МГППУ, Антипов А. А., учитель начальных классов ГБОУ Школы №1561, г. Москва</p> <p><b>Карта учебного предмета как механизм саморегуляции в учебной деятельности младших школьников</b> Смолина М.Е., учитель математики RYBAKOV playschool, магистрант 2-го курса МГПУ</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/y7f14DhmKwEodw">https://disk.yandex.ru/i/y7f14DhmKwEodw</a></p> <p><b>Организационное проектирование: уроки развивающего обучения (на примере сети школ в г. Междуреченске).</b> Зубарева Т.А.,</p>	<p>Заслуженный учитель РФ, зав.кафедрой естественных наук ГБОУ Школа №67 г.Москвы.</p> <p><b>Технология исторического образования "Дети пишут историю" (5-11 классы).</b> Троицкий Ю.Л., проф. Центра исторической компаративистики РГГУ г.Москва.</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/4BBgoFzVDhCM6A">https://disk.yandex.ru/i/4BBgoFzVDhCM6A</a></p> <p><b>Межпредметные модули как преемственность между начальным и средним уровнями образования</b> Логинова Н.Э, Новожилова М.Н., МБОУ "СОШ N20" г. Чебоксары</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/GYs3nzw3byN5KA">https://disk.yandex.ru/i/GYs3nzw3byN5KA</a></p> <p><b>Летняя школа развития НооГен как событийное пространство становления субъектности подростка</b></p>	<p><b>дошкольника глазами школьных учителей.</b> Юстус Т.И. Директор Красноярской университетской гимназии N 1 - «Универс».</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/1JChqLSmjpuQg">https://disk.yandex.ru/i/1JChqLSmjpuQg</a></p> <p><b>Преемственность программы детского сада и начальной школы в RYBAKOV Playschool.</b> Минченко В.К., методист RYBAKOV playschool, магистрант 1-го курса МГПУ.</p> <p><b>Образовательное пространство перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту как условие динамики самостоятельности ребенка.</b> Островерх О.С., Сотрудник кафедры фундаментальных дисциплин и методологии ФИЦ КНЦ СО РА,</p>
--	---	--	---	--

	<p><b>(опыт школы № 1561 г. Москва и МБОУ СОШ г.Черноголовки).</b> Костина Р.Е., руководитель Городского методобъединения Черноголовки, Хахалина О.М., тренер-технолог</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/fadtm859mGfuIg">https://disk.yandex.ru/i/fadtm859mGfuIg</a></p>	<p>директор ЧУ ДПО «Сибирский институт технологий управления, г. Междуреченск.</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/aRgL_RAtl rFS3g">https://disk.yandex.ru/i/aRgL_RAtl rFS3g</a></p> <p><b>Развитие образовательных практик в контексте формирования ключевых компетенций младших школьников - Василишин О.И.,</b> учитель физкультуры RYBAKOV playschool, магистрант 2-го курса МГПУ</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/9_pG_un-YI1xmQ">https://disk.yandex.ru/i/9_pG_un-YI1xmQ</a></p>	<p>Громоздова О.А., заместитель директора МБОУ Прогимназия 131 г.Красноярск, Медведчиков С.В., директор Школы развития НооГен, директор Центра компетенций Томского государственного университета, Белова Н.Г., Педагог- психолог и методист команды тьюторов «Частная школа «Золотое сечение»; Дятлова О.И., учитель гимназии 1 ("Универс")</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/o-PwTXJjCI8sAw">https://disk.yandex.ru/i/o-PwTXJjCI8sAw</a></p> <p><b>Условия и возможности развития высших психических функций у детей 10-15 лет средствами научно-популярной книги</b></p> <p>Новикова Г.А., кандидат педагогических наук, отличник народного образования, учитель английского языка лицея "Физико-Техническая школа" имени Жореса Алферова, г. Санкт-</p>	<p>Директор Билингвальных Монтеessori детских садов Зебра и развивающих центров Головоломка, Красноярск.</p> <p><b>Трансформация игровой активности дошкольника при переходе в учебную деятельность.</b> Михайленко О.А., учитель начальных классов, поведенческий практикующий психолог.</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/ixTqzbuQP2KsCw">https://disk.yandex.ru/i/ixTqzbuQP2KsCw</a></p>
--	---	---	--	--

			Петербург. <a href="https://disk.yandex.ru/i/g8AhmWezZPdB9g">https://disk.yandex.ru/i/g8AhmWezZPdB9g</a>	
13.20 – 14.30	Обеденный перерыв			
14.30 -16.00	<p><b>Круглый стол-дискуссия «Разговор поколений и перспективы развития системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова на 10 лет вперед»</b> <b>АКТОВЫЙ ЗАЛ 2 ЭТАЖ (№29)</b></p> <p><i>Ведущая: Ушакова Е.Г.</i></p> <p>Обсуждение разных взглядов на будущее развития системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова. Разные позиции у выступающих помог увидеть вариативность. Приглашаем всех поучаствовать в дискуссии и задать вопросы спикерам.</p> <p>Спикеры: Нежнов П.Г., Островерх О.С., Кукшинов Р., Кренделева Е.К. Чорекчян Л.В.</p>			
16.00-16.30	Кофе-брейк			
16.30 – 18.00	<p><b>Поток 1(очно и дистанционно)</b> <b>АКТОВЫЙ ЗАЛ 2 ЭТАЖ (№29)</b></p> <p><b>Интеграция IT и роль современных технологий в учебном процессе и их влияние на развивающее обучение.</b></p> <p><i>Модератор : Чудинова Е.В.</i></p> <p><b>Цифровая поддержка</b></p>	<p><b>Поток 2 (очно и дистанционно)</b> <b>1 этаж Аудитория №7</b></p> <p><b>Методы диагностики-находки и проблемы</b></p> <p><i>Модератор: Нежнов П.Г.</i></p> <p><b>Методика определения уровня сформированности теоретического мышления у учеников начальной школы. Опыт МБОУ Прогимназия 131</b></p>	<p><b>Поток 3(очно и дистанционно)</b> <b>2 этаж Аудитория №28</b></p> <p><b>Круглый стол «Открытая начальная школа»</b></p> <p><i>Модератор: Кудрявцев В.Т.</i> (Цукерман Г.А., Зельцерман Б.А., Львовский В.А. и др.)</p>	

	<p><b>обучению экспериментированию.</b>  Чудинова Е.В. (Кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО)  <a href="https://disk.yandex.ru/i/8pD72C5qeS15_Q">https://disk.yandex.ru/i/8pD72C5qeS15_Q</a></p>	<p><b>г.Красноярск.</b> Васильев В.Г., Миннибаева Г.Р., Громоздова О.А.  <a href="https://disk.yandex.ru/i/wgmpx7FYveTugg">https://disk.yandex.ru/i/wgmpx7FYveTugg</a>  <b>Инструмент Дельта диагностики вклада учебного предмета в развитие мышления и понимания учеников: от научного интереса к практическому применению.</b> Знаменская О.В., кандидат физико-математических наук, эксперт лаборатории проектирования деятельностного содержания образования МГПУ, доцент Института педагогики, психологии и социологии СФУ.  <a href="https://disk.yandex.ru/i/nu7puOL3OwRY4w">https://disk.yandex.ru/i/nu7puOL3OwRY4w</a>  <b>Перспективы методологии SAM в образовательном процессе начальной школы.</b> Баранова О.А., педагог РО, методолог сети начальных школ RYBAKOV Playschool и организатор летних школ для</p>	
--	---	---	--

		педагогов. <a href="https://disk.yandex.ru/i/aldbf93EUUCzvg">https://disk.yandex.ru/i/aldbf93EUUCzvg</a>	
18.00-19.00	Свободный микрофон. Подведение итогов. Актовый зал 2 этаж (№29)		

**ВОСКРЕСЕНЬЕ, 15 ДЕКАБРЯ 2024 года**

Время	Содержание
10.00-14.00	<b>Инициативные лаборатории</b> (онлайн) <i>Модератор: В.А.Львовский</i>
10.00 – 10.40	Мухамедова Патима Усмановна, МАОУ Школа "Эврика--развитие" Города Томска. <b>Проблема сохранения и развития технологии в массовой школе.</b>
10.40 – 11.20	Баранова Ольга Андреевна, RYBAKOV PLAYSCHOOL, Москва. <b>Блочно-модульный принцип организации образовательного процесса при реализации технологии РО</b>
11.20 – 12.00	Галина Аркадьевна Новикова, Лицей ФИШКИ им. Ж. Алферова Санкт-Петербург <b>Лингвистические ловушки на материале английского языка как способ вовлечения в учебную задачу. Результаты эксперимента</b>
12.00 – 12.40	Мартынец Михаил Сергеевич, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», г.Красноярск <b>Проблема подготовки будущего РОшника традиционными прошлыми преподавателями в условиях традиционного настоящего вуза</b>
12.40 – 13.40	Чорекчян Левон Ваганович, Школа Перемен, Волгоград. <b>Архитектура школы РО. Что такое школа РО помимо содержания образования? Каковы ценности школы РО, и в чем эти ценности выражаются? Как сочетаются в школе РО развитие субъектности, как цель РО, и культура традиционных школ? Есть ли в РО гуманистические начала? Как в рамках РО обсуждается благополучие всех</b>

	<b>субъектов образовательного процесса?</b>
13.40 – 14.00	Подведение итогов

### СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ КОНФЕРЕНЦИИ МАРО

Тема доклада	Представляет доклад
О программе факультативного курса для детей начальной школы «История Отечества» <a href="https://disk.yandex.ru/i/yeTGAWtB0II0KQ">https://disk.yandex.ru/i/yeTGAWtB0II0KQ</a>	Васильев Виктор Георгиевич Руководитель кафедры Педагогика развития Прогимназия № 131 г. Красноярск
Подготовка к школе: деятельностная поддержка функциональности счета <a href="https://disk.yandex.ru/i/tlj2Rsixus8sKQ">https://disk.yandex.ru/i/tlj2Rsixus8sKQ</a>	Высоцкая Е.В., канд. психол. н., вед. научн. сотр. Лобанова А.Д., научн. сотр. Янишевская М.А., канд. психол. н., вед. научн. сотр. Москва, ФНЦ ПМИ
Откровенно об откровенном – наша история развивающего обучения. <a href="https://disk.yandex.ru/i/Mk5en-MCcbfnOA">https://disk.yandex.ru/i/Mk5en-MCcbfnOA</a>	Коллектив МАОУ Школы «Эврика-Развития» г.Томск Клевакина О.П. Мухамедова П.У. Полтавец Е.Н. Токарева Т.П. Назрачева Е.В. Захарова Ю.В. Шарабурова Е.В.