



**Ассоциация специалистов Развивающего Обучения «МАРО»
ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет
АНО ДПО Открытый институт «Развивающее образование» (ОИРО)
Некоммерческое партнерство «Авторский Клуб»
АНО ДПО «Открытое образование»**

**Программа
юбилейной конференции
«Проблемы и перспективы развивающего обучения - откровенный разговор
поколений».**

13-14 декабря 2024 года

Москва, 2024 год

ПЯТНИЦА, 13 декабря 2024 год

Время	Содержание
09.00-10.00	Регистрация участников Юбилейной конференции, холл 1 этаж Конференция пройдет в очном и дистанционном формате. Место проведения конференции: ГАОУ ВО МГПУ по адресу: г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8.
10.00-10.30	Открытие Юбилейной Конференции Воронцов Алексей Борисович , кандидат педагогических наук, председатель правления МАРО Реморенко Игорь Михайлович , ректор ГАОУ ВО МГПУ, доктор педагогических наук
10.30 – 12.00	<u>Пленарное заседание №1</u> <u>История и достижения развивающего обучения</u> <u>Обсуждение ключевых этапов развивающего обучения</u> <i>Ведущий: Воронцов А.Б.</i> Для чего создано РО? Цукерман Галина Анатольевна (Доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии младшего школьника Психологического института РАО) От Субъекта учебной деятельности к субъекту своей жизни. Кудрявцев Владимир Товиевич (Доктор психологических наук, профессор) Современные вызовы образовательной системе Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова: увеличение роли педагогики и технологий для массовой реализации результатов развивающего обучения. Воронцов Алексей Борисович (кандидат педагогических наук, председатель правления Ассоциации специалистов РО «МАРО»)
12.00-12.30	Дискуссия по докладам
12.30 – 13.30	Обеденный перерыв

13.30 – 15.00	<p><u>Пленарное заседание № 2 "Развитие идей развивающего обучения в современной образовательной практике"</u></p> <p><i>Ведущий: Островерх О.С.</i></p> <p>Персонализированное образование на основе задачного подхода и обратной связи. Адамский Александр Изотович (Кандидат педагогических наук, доцент МГПУ, Научный руководитель Института проблем образовательной политики «Эврика»)</p> <p>Третья антропопрактика. Попов Александр Анатольевич (Доктор философских наук, профессор РАНХиГС при Президенте РФ, генеральный директор АНО ДПО «Открытое образование»)</p> <p>Технология организации образовательного пространства учебной деятельности как новый шаг в развитии системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова. Островерх Оксана Семеновна (Кандидат педагогических наук, сотрудник кафедры фундаментальных дисциплин и методологии ФИЦ КНЦ СО РА)</p> <p>Два берега одного острова. РО в неформальном образовании. Чорекчян Левон Ваганович (Выпускник магистратуры ИО ВШЭ, Директор и основатель Школы Перемен, Руководитель магазина Авторского клуба)</p>
15.00-15.30	<p>Приветствие участников конференции. Асмолов Александр Григорьевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, зав.кафедрой психологии личности МГУ, директор Школы антропологии будущего РАНХиГС при Президенте РФ, научный руководитель Московского института психоанализа, главный редактор журнала «Образовательная политика»</p>
15.30 – 17.00	<p>Пленарное заседание № 3</p> <p>Ассоциация специалистов РО «МАРО»: исторический вклад и современное значение в развитии системы деятельностного подхода Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова.</p> <p>Воронцов Алексей Борисович (кандидат педагогических наук, председатель правления Ассоциации специалистов РО «МАРО»)</p>
17.00 – 18.00	<p>Награждение школ и педагогов РО в честь 30-летия Ассоциации.</p>
18.00-19.00	<p>Фуршет.</p>

СУББОТА, 14 декабря 2024 года

Время	Содержание			
10.00 – 11.30	<p>Малый пленум №1</p> <p>«Светлое наследие: продолжаем дело тех, кто остался в нашем сердце»</p> <p><i>Вспоминаем тех, кто ушел от нас в последнее 10-летие.</i></p> <p><i>Ведущий: Губенко Е.В.</i></p>			
11.30 – 11.50	Кофе-брейк			
11.50 – 13.20	<p>Поток 1(дистанционно)</p> <p>Дошкольное образование, поддерживающее инициативу ребенка, и учебная самостоятельность в начальной школе РО.</p> <p><i>Модератор: Шиян О.А</i></p> <p>Инициативность дошкольника глазами школьных учителей. Юстус Т.И. Директор Красноярской университетской гимназии N 1 - «Универс».</p> <p>Преимущества программы детского сада и начальной школы в RYBAKOV Playschool. Минченко В.К.,</p>	<p>Поток 2 (очно и дистанционно)</p> <p>Голос Школ РО</p> <p><i>Модератор: Баранова О.А.</i></p> <p>Сетевое учебное сотрудничество. Насибова С.Д., методист RYBAKOV playschool, магистрант 2-го курса МГПУ.</p> <p>Варианты постановки учебных задач в курсе математики «Школа России»</p> <p>Уляшев К. Д., старший преподаватель кафедры "Педагогическая психология имени профессора В. А. Гуружапова" МГППУ, Антипов А. С., учитель начальных классов</p>	<p>Поток 3(очно и дистанционно)</p> <p>Основная школа как площадка развивающего обучения подростков</p> <p><i>Модератор: Чудинова Е.В.</i></p> <p>Новая Биология в средней школе. Зайцева В.Е., Заслуженный учитель РФ, зав.кафедрой естественных наук ГБОУ Школа №67 г.Москвы.</p> <p>Технология исторического образования “Дети пишут</p>	<p>Поток 4(очно и дистанционно)</p> <p>Педагоги нового поколения в школах РО: обмен опытом</p> <p><i>Модератор: Губенко Е.В.</i></p> <p>О динамике формирования педмышления. Аронов А.М., Член-корр. Международной академии наук педагогического образования, ведущий научный сотрудник МГПУ.</p>

	<p>методист RYBAKOV playschool, магистрант 1-го курса МГПУ.</p> <p>Образовательное пространство перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту как условие динамики самостоятельности ребенка. Островерх О.С., Сотрудник кафедры фундаментальных дисциплин и методологии ФИЦ КНЦ СО РА, Директор Билингвальных Монтессори детских садов Зебра и развивающих центров Головоломка, Красноярск.</p> <p>Трансформация игровой активности дошкольника при переходе в учебную деятельность. Михайленко О.А., учитель начальных классов, поведенческий практикующий психолог.</p>	<p>ГБОУ Школы №1561, г. Москва</p> <p>Карта учебного предмета как механизм саморегуляции в учебной деятельности младших школьников Смолина М.Е., учитель математики RYBAKOV playschool, магистрант 2-го курса МГПУ</p> <p>Организационное проектирование: уроки развивающего обучения (на примере сети школ в г. Междуреченске). Зубарева Т.А., директор ЧУ ДПО «Сибирский институт технологий управления, г. Междуреченск.</p> <p>Развитие образовательных практик в контексте формирования ключевых компетенций младших школьников - Василишин О.И., учитель физкультуры RYBAKOV playschool, магистрант 2-го курса МГПУ</p>	<p>историю” (5-11 классы). Троицкий Ю.Л., проф. Центра исторической компаративистики РГГУ г.Москва.</p> <p>Межпредметные модули как преемственность между начальным и средним уровнями образования Логинова Н.Э, Новожилова М.Н., МБОУ "СОШ N20" г. Чебоксары</p> <p>Летняя школа развития НооГен как событийное пространство становления субъектности подростка Громоздова О.А., заместитель директора МБОУ Прогимназия 131 г.Красноярск, Медведчиков С.В., директор Школы развития НооГен, директор Центра компетенций Томского государственного университета, Белова Н.Г., Педагог- психолог и методист команды тьюторов «Частная школа «Золотое сечение»; Дятлова О.И., учитель гимназии 1</p>	<p>Вовлечение молодых педагогов в систему развивающего обучения” (из опыта работы гимназии "Универс", Красноярск). Свиридова О.И., заместитель директора МАОУ "КУГ № 1 - Универс".</p> <p>Мастерская "Деятельностный урок" как форма освоения учителями начальных классов новых педагогических компетенций (из опыта работы ГБОУ Школы №1561 г. Москвы) Веселкина С.Н., учитель начальных классов</p> <p>Формы сопровождения учителей тренерами-технологами деятельностных</p>
--	---	--	---	---

			<p>("Универс")</p> <p>Условия и возможности развития высших психических функций у детей 10-15 лет средствами научно-популярной книги</p> <p>Новикова Г.А., кандидат педагогических наук, отличник народного образования, учитель английского языка лицея "Физико-Техническая школа" имени Жореса Алферова, г. Санкт-Петербург..</p>	<p>образовательных практик (опыт школы № 1561 г. Москва и МБОУ СОШ г.Черноголовки).</p> <p>Костина Р.Е., руководитель Городского методобъединения Черноголовки, Хахалина О.М., тренер-технолог</p>
13.20 – 14.30	Обеденный перерыв			
14.30 -16.00	<p>Круглый стол-дискуссия «Разговор поколений и перспективы развития системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова на 10 лет вперед»</p> <p><i>Ведущая: Ушакова Е.Г.</i></p> <p>Спикеры: Нежнов П.Г.Островерх О.С., Муха Н., Кукшинов Р., Чорекчян Л.</p>			
16.00-16.30	Кофе-брейк			
16.30 – 18.00	<p>Поток 1 (очно и дистанционно)</p> <p>Интеграция ИТ и роль современных технологий в учебном процессе и их влияние</p>	<p>Поток 2(очно и дистанционно)</p> <p>Методы диагностики-находки и проблемы</p>	<p>Поток 3(очно и дистанционно)</p> <p>Круглый стол «Открытая начальная школа»</p> <p><i>Модератор: Кудрявцев В.Т.</i> (Цукерман Г.А., Зельцерман Б.А., Львовский В.А. и</p>	

	<p>на развивающее обучение. <i>Модератор : Чудинова Е.В.</i></p> <p>Платформизация обучения: документирование и метрический анализ уроков с помощью искусственного интеллекта Сергаманов П.А., (Кандидат психологических наук, доцент, Руководитель Академической лаборатории Сбериобразования)</p> <p>Цифровая поддержка обучению экспериментированию. Чудинова Е.В. (Кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО)</p> <p>Внедрение ИИ для организации диагностики SAM на примере «Школы Перемен» в Волгограде. Чорекчян Левон Ваганович (Выпускник магистратуры ИО ВШЭ, Директор и основатель Школы Перемен, Руководитель</p>	<p><i>Модератор: Нежнов П.Г.</i></p> <p>Методика определения уровня сформированности теоретического мышления у учеников начальной школы. Опыт МБОУ Прогимназия 131 г.Красноярск. Васильев В.Г., Миннибаева Г.Р., Громоздова О.А.</p> <p>Инструмент Дельта диагностики вклада учебного предмета в развитие мышления и понимания учеников: от научного интереса к практическому применению. Знаменская О.В., кандидат физико-математических наук, эксперт лаборатории проектирования деятельностного содержания образования МГПУ, доцент Института педагогики, психологии и социологии СФУ.</p> <p>Перспективы методологии SAM в образовательном процессе начальной школы. Баранова О.А., педагог РО, методолог сети начальных школ RYBAKOV Playschool и</p>	<p>др.)</p>
--	--	---	-------------

	магазина Авторского клуба)	организатор летних школ для педагогов.	
18.00-19.00	Свободный микрофон. Подведение итогов.		

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 15 ДЕКАБРЯ 2024 года

Время	Содержание
10.00-14.00	<p>Авторские (экспертные) гостиные РО (онлайн)</p> <p>Встречи с авторами (экспертами) по запросу от участников конференции.</p> <p>Важно сформулировать вопрос и записать его в форму для согласования времени встречи https://forms.gle/idTrPj9YuU7VoAQy7</p> <p>График встреч будет опубликован 13 декабря 2024 года.</p> <p>Вы можете выбрать к кому адресован Ваш вопрос. Например, Галина Цукерман, Бронислав Зельцерман, и т.д. Вопросы можно задавать в Телеграм канале https://t.me/+tB9kk6-KRvY5OTU0 в разделе Юбилейная конференция МАРО</p> <p>Запись встреч будет направлена в оргкомитет и по согласованию с вопрошающим опубликована на сайте http://oiro.org/oiro/page-view?obj=14389</p> <p>Заявки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Галина Аркадьевна Новикова, Лицей "Физико-техническая школа" имени Жореса Алферова, Санкт-Петербург. К Г.А.Цукерман. • Музамедова Патима Усмановна, МАОУ Школа "Эврика- развитие* города Томска. К Г.А.Цукерман. <p>Авторские гостиные проходят индивидуально. Вопрошающий + автор (эксперт). Запись публикуется только по согласованию с участниками. Время встреч согласовывается индивидуально и высылается участникам.</p>

10.00-14.00

Инициативные лаборатории (онлайн) *Модератор: В.А.Львовский*

Инициативность в развивающем обучении – это основа для движения к зоне ближайшего развития.

У участников конференции есть возможность САМОстоятельно выдвинуть для обсуждения проблемный вопрос или начать совместное обсуждение большой темы.

Нужно заявить СВОЮ Лабораторию или Проблему.

<https://forms.gle/BuCYBa7CezMUgEBH9>

Обязательное условие, что запись лаборатории будет направлена в оргкомитет и опубликована на сайте <http://oiro.org/oiro/page-view?obj=14389>

Заявки:

1. Мартынец Михаил Сергеевич, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», г.Красноярск

Проблема подготовки будущего РОшника традиционными прошлыми преподавателями в условиях традиционного настоящего вуза

2. Чорекчян Левон Ваганович, Школа Перемен, Волгоград.

Архитектура школы РО. Что такое школа РО помимо содержания образования? Каковы ценности школы РО, и в чем эти ценности выражаются? Как сочетаются в школе РО развитие субъектности, как цель РО, и культура традиционных школ? Есть ли в РО гуманистические начала? Как в рамках РО обсуждается благополучие всех субъектов образовательного процесса?

3. Баранова Ольга Андреевна, RYBAKOV PLAYSCHOOL, Москва.

Блочно-модульный принцип организации образовательного процесса при реализации технологии РО

	<p>4. Музамедова Патима Усмановна, МАОУ Школа "Эврика--развитие" Города Томска.</p> <p>Проблема сохранения и развития технологии в массовой школе.</p> <p>5. Галина Аркадьевна Новикова, Лицей ФИШКИ им. Ж. Алферова Санкт-Петербург</p> <p>Лингвистические ловушки на материале английского языка как способ вовлечения в учебную задачу. Результаты эксперимента</p> <p>Инициативные лаборатории будут открыты. На них могут прийти все, зарегистрированные участники конференции. Ссылка и время будет согласовано до 13 декабря.</p> <p>Расписание лабораторий будет отправлено на почты всем участникам конференции, которые указали ее при регистрации.</p> <p>Инициатор лаборатории описывает проблематику и гипотезу, которую хочет обсудить с приглашенными на лабораторию.</p>
--	--

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ КОНФЕРЕНЦИИ МАРО

Тема доклада	Представляет доклад
<p>«Служение Отечеству: воспитание патриотизма и гражданской ответственности в начальной школе»</p> <p>(Стендовый доклад «О программе факультативного курса для детей начальной школы «История Отечества»)</p>	<p>Васильев Виктор Георгиевич</p> <p>Руководитель кафедры Педагогика развития</p> <p>Прогимназия № 131 г. Красноярск</p>
<p>Подготовка к школе: деятельностная поддержка функциональности счета</p>	<p>Высоцкая Е.В., канд. психол. н., вед. научн. сотр.</p> <p>Лобанова А.Д., научн. сотр.</p>

	Янишевская М.А., канд. психол. н., вед. научн. сотр. Москва, ФНЦ ПМИ
Откровенно об откровенном – наша история развивающего обучения.	Коллектив МАОУ Школы «Эврика-Развития» г. Томск Клевакина О.П. Мухамедова П.У. Полтавец Е.Н. Токарева Т.П. Назрачева Е.В. Захарова Ю.В. Шарабурова Е.В.

Стендовые доклады будут представлены в распечатанном виде в здании МГПУ и доступны в эл. Виде на сайте
<http://oiro.org/oiro/page-view?obj=14389>