

Развивающая школа (РШ)

Разработчики: Литовка, Стрекалова, Нарышкина, Дворкин, Кикоть

Цели универсального развития

- Сознательность
- Практическая деятельность
- Мышление
- Речь
- Этическое
- Эстетическое

Характер применяемых методов

- Тасующиеся классы в соответствии с психологическим возрастом и уровнем навыков, преимущественным характером деятельности учеников
- Постоянное взаимодействие с родителями учеников
- От поисково-исследовательской активности в начальной школе ко всё более исследовательскому характеру деятельности в старшей школе

Индивидуальность и социальность

- Учёт психосоциальной компоненты, того как изменение характера социальности/ индивидуальности влияет на соотношение и характер индивидуальной/ групповой работы.

Группа от внутриклассной развивается к внутришкольной и далее к межшкольной по своему составу

- Построение индивидуальной траектории развития – от компонентов внутри урока, выбираемых самостоятельно учениками (темы докладов, сочинений) в начальной школе к самостоятельно выбираемым учебным дисциплинам в старшей школе

Многоуровневость

- Универсальность развития мышления, работа по его уровням: от предметно-конкретного до диалектического
- Учёт своеобразия траектории развития и компенсация через комплексную деятельность на различных уровнях: органический, нейропсихологический, НПФ, ВПФ, сознание, личность.

Разнообразиие образовательной среды

Через богатство внешней образовательной среды к богатству внутреннего мира личности

- Многозональная внутришкольная среда
- Занятия на природе и в парках
- Занятия во внешкольных помещениях и мастерских
- Экскурсии в музеи и галереи
- Походы

Система правления

- Педагогический коллектив через Учебно-методические комитеты, Учебный отдел, Совет школы
- Родители учеников через Совет школы, Комитеты классов, родительские сообщества классных параллелей и направлений
- Ученики через Совет школы, Ученические советы
- Устав школы
- Положения по советам, комитетам

Управленческие средства и ресурсы

- Система управления развивающей школой (СУРШ):
 - положения
 - регламенты
- Автоматизированная СУРШ
- Цифровая образовательная среда для удобства получения, отправки и обобщения необходимой информации
- Материальные ресурсы для создания и поддержания среды РШ
- Финансовые ресурсы

Структура последующих разделов

- Содержание
- Методы
- Фиксация результатов
- Средства

Сознательность

Содержание

- Самоконтроль
- Самооценка
- Самообеспеченность
- Самосознание

Методы и технологии

- Шкалы
- Рефлексия
- Безоценочная знаковая система
- Средовая самоорганизация
- Ежедневник
- День самоуправления
- Голосование

Фиксация результатов

- Шкала с комментариями
- Журнал мониторинга
- Наблюдения в день самоуправления

Практическая деятельность

Содержание

- Инициативность
- Вовлеченность
- Самостоятельная деятельность
- Групповая работа

Методы

- Метод коллективно-распределительной деятельности
- Сюжетно-ролевая игра
- Распределение и исполнение в группе
- Походы, экспедиции
- Создание нового учебного материала
- Творческая самодеятельность
- Иллюстративно-текстовый продукт
- Производство на мастер-классах в лабораториях

Фиксация результатов

- Наличие и использование конечного продукта
- Результат
- Видеофиксация и фотофиксация
- Проведение презентаций
- Признание окружающими
(заинтересовавшимися сторонами)

Специалисты и средства

- Профильные педагоги, специалисты и ассистенты (тьюторы)
- Оборудование
- Пространство
- Транспорт
- Исходный материал

Конкретно-предметное
мышление

Содержание

- Работа с телом, его схемой (голосовой, дыхательный, мелкомоторный, двигательный аппараты)
- Предметные базовые операции

Методы

- Нейропсихологические комплексы упражнений (по Семенович или по Глозман)
- Логопедические, фонопедагогические комплексы упражнений
- Дыхательная гимнастика
- Каллиграфические занятия по базовым концептам
- Предметы
- Иконические знаки
- Зрительные представления
- Оперирование образами с моментальным получением результата

Наглядно-образное мышление

Содержание

- Труд
- Творчество
- Мелкомоторная деятельность
- Конструирование как деятельность
- Написание как навык
- Сенсорика
- Дыхательная деятельность
- Нейропсихологическая активность
- Логоактивность

Предметы и методы

- ИЗО
- Занятия в мастерских, конструкторских бюро
- Выездные тематические занятия
- Труд как предмет
- Плакаты и стенгазеты
- Создание видео и аудиоматериалов
- Воспроизведение наглядных опытов
- Создание коллекций
- Означивание
- Кубики Коса
- Исключение лишнего
- Классификация, категоризация

Абстрактно-логическое
мышление

Содержание

- Понятия
- Категории
- Взаимосвязи
- Дифференцирование
- Обобщение

Методы

- Системное изучение математики;
- Изучение языков (родной, иностранный древний)
- Изучение предметов естественно-научного цикла
- Логические игры

Теоретическое мышление

Содержание

- Противоположности
- Противоречия
- Категории понятий
- Разрешение, снятие противоречий
- Количество и качество
- Форма и содержание
- Переходы между категориями

Методы

- История
- Философия
- Логика
- Социология
- Проектная деятельность
- Эксперименты
- Организационно-деятельностные игры (ОДИ)
- Метапредметные задания

Мышление.

Фиксация и средства

Фиксация результатов

- Стартовая работа в начале года (входные)
- Промежуточная аттестация
- Итоговая аттестация
- Журнал мониторинга
- Оценка метопредметных задач
- Фото-видео фиксация
- Тесты
- Эссе
- Написание содержательных текстов
- Управленческая деятельность

Средства

- Раздаточный материал
- Оборудование
- Транспорт
- Методисты
- Методики
- Создание комфортной психосоциальной сферы
- Снятие формальных границ с управленческим составом
- Командообразование как среди учеников, так и среди педагогов
- Создание условий, предпосылок для развития педагогов, методик
- Не превышать оптимального количества учеников в классе
- Оптимальная нагрузка учителя
- Учителя ГПД
- Предметные педагоги дополнительных занятий

Этическое

Содержание

- уважение
- нормы и правила поведения в коллективе
- справедливость
- дружба
- добро/зло
- совесть
- этикет
- понятие должного

Методы

- басни и рассказы
- информационные материалы в образовательной среде
- организация и участие в благотворительных акциях
- сюжетно-ролевые игры
- литературное чтение
- окружающий мир
- обществознание
- командообразование
- постановки (театральные)
- создание кодекса класса, школы и следование ему

Фиксация результатов

- тематические дни
- открытый урок
- участие добровольное в благотворительных акциях
- комментарии в журнале мониторинга

Средства

- Правила школы
- Организация и участие в благотворительных акциях
- Родительский клуб
- Тренинги для коллектива
- Организация комфортных условий в зонах библиотеки, столовой, уборных

Эстетическое

Содержание

- Понятие красоты
- Гармония
- Созерцание
- Восприятие прекрасного

Методы

- ИЗО и освоение художественных методов выразительности
- Искусствоведение (История искусств) и МХК (мировая художественная культура) для понимания художественного языка
- Окружающий мир, постижение красоты природных объектов и её самой
- Музыка, сольфеджио, музыкальная литература, пение – от ритма, основ музыкальной выразительности к освоению музыкальных методов и изучению её как дисциплины
- Посещение музеев, выставок, концертов для приобщения к лучшим образцам
- Посещение спектаклей и собственные постановки с проживанием текста

Фиксация результатов

- Организация выставок, театральных постановок
- Широкий выбор качественной досуговой деятельности во время продленки (привлеченными педагогами)
- Литературная гостиная

Средства

- Эстетическое содержание среды и его формы
- Концепция и дизайн-проект школьной среды
- Организация концертов, выставок
- Сотрудничество с театрами
- Транспорт
- Тренинги для коллектива
- Пространство для мастерских и творческих классов (досуговый центр при школе)

Развитие речи

Содержание

- Устная, письменная, внутренняя речь
- Интонация, тембр, пауза
- Ключевые слова
- Ударение
- Стилистика речи
- Генристика речи
- Типы речи (рассуждение, повествование, описание)

Методы

- Литературное чтение
- Иностранные языки по выбору
- Родная речь
- Сочинения
- Изложения
- Сценическая речь
- Дискуссионные клубы
- Риторика
- Презентация
- Защита проектов
- Командообразование

Фиксация

- Сочинения
- Дискуссионные клубы
- Проектные дни
- Литературная гостиная
- Постановки
- Журнал мониторинга
- Богатство речи

Средства

- Оборудование
- Открытая доступная библиотека, бумажная и электронная
- Читальный зал
- Литературная гостиная
- Школьная газета
- Школьное радио
- Школьный YouTube-канал

Спасибо за внимание!