



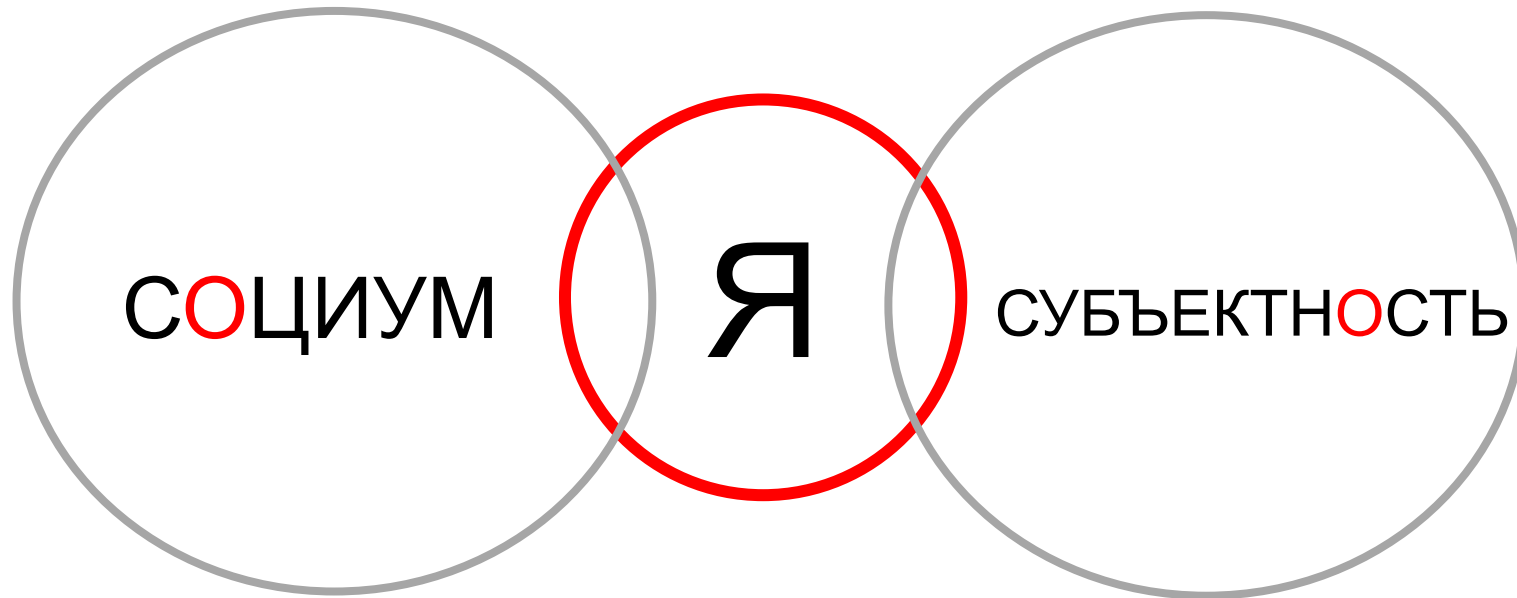
Детский сад 2020 с учетом принципов РО

Билецкая Марина
Морозова Наталья
Михайлова Дарья
Михайлова Ольга
Баранова Анастасия
Лунькова Анна
Жабина Наталья

Принципы развивающего обучения по Д.Б.Эльконину и В.В.Давыдову:

- Учебная задача
- Теоретическое мышление
- Моделирование
- Оценивание
- Субъектность

Цель проекта: формирование предпосылок для развития теоретического мышления и освоение культурных норм через игру.



Задачи:

- создание условий для развития игры и познавательной деятельности (умение работать в разных позициях, проявлять самостоятельность и ответственность)
- создание условий для развития воображения, как предпосылки теоретического мышления.

Формирование
предпосылок для развития
теоретического мышления и освоение
культурных норм через игру



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



Следы
детской
деятельности

Фотографии

Доступное
оборудование

Детские правила

Поделки

Рисунки

Решение
метапред
метных
задач
через
игру

Оценивание,
основанное на
наблюдении

Коммуникативность –
работа в малых группах

Персонифицированность:
самостоятельный выбор
деятельности,
образовательного маршрута

Открытость:
реальные и
виртуальные
экскурсии,
проектное
взаимодейст
вие, в т.ч. со
школой

Разновозрастное
сообщество детей

Команда
компетентных
педагогов,
включенных в
самообразование.
Активность
родителей

ВЫГОТСКИЙ Л.С.

ДАВЫДОВ В.В.

ВЕРАКСА
Н.Е.

ЛЕОНТЬЕВ А.Н.

ЭЛЬКОНИН Д.Б.

ЦУКЕРМАН Г.А.

ВЕНГЕР Л.А.