

Зона ближайшего развития РО

Б.Д.Эльконин. 14.12.2019

Эпиграф

«Нет теоремы, которая гласит,
что интересное в мире -
сохраняется»

Ричард Фейнман

ПОЗИЦИЯ

- ▶ Психология развития, исходящая из КИТ как основание «Педагогической психологии»»
- ▶ Актуалгенез - онтогенез = ?

Горизонт РО

- ▶ Завершенное Действие => его Будущее Поле (чтение слова - ЧТЕНИЕ)
- ▶ Будущее: а) потребное; б) возможное. Смысловая «распорка» - НОРМА «зрелой» мотивации

Учебная Задача (УЗ)

- ▶ Преодоление достижения результата в исследовании и построении возможных Опор действия
- ▶ «Между» потребностью и интригой = между потребным (напр., оценкой) и «как могу»

Проба - «Организм Будущего»

- ▶ Предмет опробования-испытания - границы Поля возможностей, «функционального поля» (П.Г.Нежнов, 2007)
- ▶ Уровни ориентировки: 1) пробы и ошибки; 2) инструменты построения опор; 3) проба-испытание границ «опорности» *системы* опор -> *обобщение*

ЗБР РО

- ▶ Модель как предмет *испытания*
- ▶ Построение модели <-> построение, рассмотрение моделью
- ▶ Такова связка сделанного и предстоящего-противостоящего - условие сохранения интересного

▶ **Спасибо за Пробу!**