

**Размышления о педагоге**  
**в контексте вызовов 21 века**

*д.п.н., профессор и зав.лаборатории ИНО  
МГПУ, президент Межрегиональной  
Тьюторской Ассоциации*

*Ковалева Т.М*

# Различные субъекты образования

Разные заказчики предъявляют различные требования к современному образованию



# Типология навыков в современной жизни

- 1. Hard skills** - *навыки относительно предметной технологической сферы*
- 2. Soft skills** - *навыки социализации*
- 3. Self skills** *навыки самоорганизации, навигации самообразования и пребывания в непрерывном образовании*

# Характеристика “self skills”

- 1. Осознание своего интереса, дефицита; проблемного вопроса;**
- 2. Умение работать с различными ресурсами: социальными, культурно-предметными, антропологическими;**
- 3. Построение своего индивидуального образовательного маршрута**

# Результаты современного образования (ФГОС)

- Предметные
- Метапредметные
- Личностные  
(индивидуализация)

# *Дидактика – теория обучения ... ?*

## **Работа с современным знанием:**

- Освоение;
- Постижение;
- Учение

# Дидактика?

## Освоение

-

**как процесс работы  
со становящимся знанием**

# Дидактика?

## Постижение

-

**как процесс работы  
со сверхсложным системным  
знанием**



# Дидактика?

## Учение

-

**как процесс самостоятельной  
(осознанной) работы  
с знанием**

## Личностно-ресурсная карта –совместное средство работы тьютора и тьюторанта

- топика– места интересов; знаниевые области; ресурсы, события... ;

- векторность: навигация, направление реализации, приоритетные задачи...

-масштаб: уровень задач, пространство и время реализации индивидуальной образовательной программы.. .

**Организация**  
**«лично-ресурсного» картирования**  
**В школе**

**Начальная школа:**

-картирование познавательных  
интересов;

**Подростковая школа:**

-картирование проектов и  
исследовательских работ;

**Старшая школа:**

-картирование  
профессиональных интересов;



*Благодарю  
За внимание!*

[tkova@mail.ru](mailto:tkova@mail.ru)

[www.thetutor.ru](http://www.thetutor.ru)