

«Утверждаю»  
Генеральный директор АНО ДПО  
Открытый институт «Развивающее  
образование»

\_\_\_\_\_ А. Б. Воронцов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
м.п.

«Согласовано»  
Директор ....

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
м.п.

«Согласовано»  
Директор ...

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
м.п.

«Согласовано»  
Директор ...

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
м.п.

«Согласовано»  
Директор ...

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
м.п.

«Согласовано»  
Директор ...

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
м.п.

«Согласовано»  
Директор ...

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
м.п.

«Согласовано»  
Директор ...

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
м.п.

«Согласовано»  
Директор ...

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
м.п.

«Согласовано»  
Директор ...

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
м.п.

«Согласовано»  
Директор ...

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
м.п.

«Согласовано»  
Директор ...

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
м.п.

«Согласовано»  
Директор ...

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
м.п.

# ПОЛОЖЕНИЕ

*о федеральной сети классов, школ развивающего обучения - образовательной системы Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова*

*Региональная сеть \_\_\_\_\_*

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Концепции модернизации Российского образования, Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национального проекта в сфере образования, утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10), Уставов школ Сети, данного Положения.

1.2. Создание Сети классов, школ РО предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений образовательного пространства РФ, обеспечивающих возможность педагогам поддерживать и наращивать профессиональный уровень преподавания в рамках образовательной системы Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова, реализовывать цели и задачи ФГОС общего образования, учащимся и родителям удовлетворять все индивидуальные запросы, связанные с реализацией собственного образования (образования собственного ребенка).

1.3. Необходимыми условиями организации работы федеральной Сети РО являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- наличие образовательного, кадрового ресурсов для совместного проектирования и реализации сетевой основной образовательной программы всех уровней школьного образования;
- договорные формы правоотношений между участниками Сети;
- наличие в Сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- наличие общей цифровой среды для взаимодействия внутри Сети, а также совместное использование доступных цифровых сред и электронных инструментов в сети Интернет;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в Сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам внутри Сети.

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют инициаторы сетевого взаимодействия: учащиеся, их родители (или законные представители), администрация образовательных учреждений, входящих в сеть, и местных сообществ микрорайонов школ и городов РФ.

## **2. Базовые цели Сети**

2.1. Обеспечение эффективного и качественного образования, социализации и готовности учащихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели образования.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования учащихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых сетевых, информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации через построение корпоративной системы непрерывного образования педагогического сообщества сети.

2.4. Создание условий и возможности для реализации учащимися Сети своих индивидуальных образовательных программ с целью удовлетворения своих образовательных амбиций и запросов.

## **3. Основные задачи, решаемые в условиях организации Сети**

Открытый Институт «Развивающее образование» города Москвы, являясь ресурсным центром Федеральной Сети РО, решает ряд задач:

### ***3.1. Методические задачи:***

- обеспечивает содержательную координацию спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся всех школ Сети;

- помогает через систему семинаров, курсов повышения квалификации и т.п. поддерживать педагогами инновационную, экспериментальную работу с использованием цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;

- способствует внедрению в практику педагогов-предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса общеучебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;

- способствует введению в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений учащихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных учреждениях Сети, включая формирующее оценивание;

- помогает педагогам освоить методы комплексного оценивания учащихся, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режиме обучения.

### ***3.2. Организационные задачи:***

- предлагает механизмы построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;

- создает механизмы эффективного использования ресурсного центра дистанционного обучения ОИРО;

- предлагает новые подходы к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях Сети;

- формирует систему мониторинга работы образовательных Сетей;

- разрабатывает комплекс показателей педагогической эффективности работы образовательной Сети;

- создает проект пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при организации образования в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений и направленных на полноценное удовлетворение потребностей учащихся и родителей.

### **3.1. Финансово-экономические задачи:**

- разрабатывает перспективную модель финансово-экономического обеспечения сетевой основной образовательной программы среднего общего образования;

- готовит для обсуждения экономические индикаторы эффективности работы образовательных учреждений в сети;

- проводит сравнительный экономический анализ эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательных сетей;

- предлагает пути привлечения внебюджетных средств для реализации сетевой ООП среднего общего образования.

## **4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений**

4.1. При заключении договоров между участниками Сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- Устав образовательного учреждения;

- договор между образовательными учреждениями (организациями) Сети;

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ «Положение о базовой организации Сети», «Положение о Совете сети», «Положение об организации обучения в Сети», «Положение о текущей, промежуточной и итоговой оценке на этапе начального общего образования» и другие акты, которые создаются по мере необходимости;

- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающими совместную реализацию образовательных программ («О взаимодействии образовательных учреждений», «О сотрудничестве учреждений дополнительного образования и социальной сферы (детская музыкальная школа, ДЮСШ, ДДТ, СЮН, библиотека и другие)).

4.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве учащихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;

- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях;

- предельные величины учебной нагрузки на учащегося;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- порядок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся;
- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

4.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия.

## **5. Структура и состав Сети**

5.1. В состав Сети входят образовательные учреждения (организации) на добровольной основе для совместной реализации основной образовательной программы уровней общего образования. К Сети может присоединяться образовательная организация, разделяющая приоритеты, принципы и подходы к содержанию образования в рамках образовательной системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова. Войти в Сеть можно на любом этапе ее существования.

## **6. Содержание и организация деятельности образовательных учреждений в рамках организации сетевого взаимодействия**

6.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя сетевую основную образовательную программу определенного уровня школьного образования, а также программу дополнительного образования.

6.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе сетевой основной образовательной программы уровня школьного образования, разработанной на ее основе по запросу детей и их родителей при необходимости индивидуальной образовательной программе (ИОП) учащегося. Для следующего учебного года ИОП формируются ежегодно в апреле-мае и закрепляется договором между образовательным учреждением и родителями учащегося с учетом кадровых и материальных возможностей Сети. Индивидуальные образовательные программы уточняются и утверждаются в начале учебного года в рамках стартовых проверочных работ или организации стартовой образовательной сессии.

6.3. Построение сетевого взаимодействия осуществляется в форме интеграции нескольких школ вокруг базовой образовательной организации дополнительного профессионального образования Открытого института «Развивающее образование» города Москвы обладающей интеллектуальным и кадровым потенциалом, выполняющей роль - «ресурсного центра». Каждая из школ Сети обеспечивает в полном объеме изучение базовых общеобразовательных предметов и ту часть вариативного содержания обучения, которую она в

состоянии реализовать с учетом своих возможностей. Остальную часть вариативной части образовательной программы реализует Сеть.

6.4. Построение сетевого взаимодействия осуществляется в форме построения Сети по принципу «ресурсного центра», применения в учебном процессе дистанционных образовательных технологий. Комплексная модель построения образовательных сетей обладает не только основными системообразующими признаками модели «Ресурсный центр», но и интегрирует в себе все преимущества данных моделей.

## **7. Механизм управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений**

7.1. Управление Сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между Институтом и Учреждениями определяются договором, заключаемым между ними.

7.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений осуществляет Координационный Совет Сети, в состав которого входят по одному представителю от каждого образовательного учреждения.

7.3. Основные функции Координационного Совета Сети состоят в следующем:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных учреждений сети;
- согласует учебные планы и расписание учебных занятий образовательных учреждений сети;
- составляет перечень методических материалов, вариативных курсов по интересам и запросам участников Сети, культурно-досуговых мероприятий, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;
- запрашивает у образовательных учреждений сети информацию о выборе, составляет сетевую карту спроса и предложений;
- формирует сменные группы, составляет сетевое расписание;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных учреждений других типов и видов, которые могут быть использованы для реализации общеобразовательных и др. программ в условиях сетевого взаимодействия;
- анализирует информацию о ресурсах необразовательных учреждений и организаций, которые могут быть использованы для реализации практической части общеобразовательных и др. программ в условиях сетевого взаимодействия;
- вырабатывает предложения и рекомендации для образовательных учреждений сети по использованию ресурсов образовательных и необразовательных учреждений и организаций для реализации общеобразовательных и др. программ;
- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе образовательных учреждений для организации эффективного взаимодействия;
- утверждает локальные акты сети (Положение о Координационном Совете; Договор о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений).

7.4. К исключительной компетенции Координационного Совета относится:

- определение приоритетных направлений деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- принятие решения о приеме в сеть новых образовательных учреждений и о выходе из его состава образовательных учреждений.

7.5. Заседание Совета проводится не реже одного раза в два месяца или по мере необходимости и правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов. Решение Совета считается принятым, если за него проголосовало более 50% членов Совета, присутствующих на заседании.

7.6. Председателем Совета является генеральный директор Открытого Института «Развивающее образование».

7.7. Член Совета имеет право:

- участвовать в работе Совета с правом одного голоса при принятии Советом решений;
- получать полную информацию о деятельности сети, знакомиться с любой документацией, регламентирующей его деятельность.

7.8. Член Совета обязан:

- соблюдать нормы данного Положения, условия договоров (соглашений), заключаемых между образовательными учреждениями, входящими в данный округ;
- выполнять решения Совета;
- не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности Совета.

7.9. Заседания Совета проводятся удаленно с использованием специальной цифровой платформы. Все заседания Совета записываются на вебкамеру и хранятся в цифровой среде Сети.

## **8. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения**

8.1. Финансирование деятельности Сети (реализация основных образовательных программ всех уровней общего образования) осуществляется в объеме средств, выделяемых, в соответствии с государственными, региональными нормативами.

8.2. Методическое сопровождение, организация сетевых мероприятий, независимая оценка результатов деятельности и качества образования Сети, разработка всей необходимой документации, координация деятельности участников Сети, использование общей цифровой платформы силами АНО ДПО Открытый институт «Развивающее образование» оплачивается в рамках дополнительных платных услуг отдельно каждым образовательным учреждением, входящих в Сеть.

8.2. Координационный Совет сети, образовательные учреждения, входящие в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;

- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов и других сотрудников. на основе Уставов образовательных учреждений, входящих в состав Сети.

## **9. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений**

9.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных учреждений может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии законодательством Российской Федерации.

9.2. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению Координационного Совета Сети в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, или деятельности, не свойственной настоящим Положением.

9.3 Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации Федеральной Сети РО является невыполнение образовательными учреждениями функций и задач согласно данного положения или заключенных договоров; нарушением Законов РФ.