

## ПОЛОЖЕНИЕ О МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЕ 2.1

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения Международной интеллектуально-творческой олимпиады 2.1 (далее – Олимпиады) на 2018 – 2019 учебный год, ее организационное и методическое обеспечение, порядок оценивания участников и отбора победителей и призеров, а также финансирование.

1.2 Основная цель Олимпиады – пропаганда, распространение и популяризация идей развивающего образования в массовой школьной практике, а также развитие навыков XXI века, так называемых soft skills через объединение трех направлений олимпиадного движения:

- Международной Олимпиады школ развивающего обучения, а также школ, реализующих деятельностный и компетентностный подходы к общему образованию;
- Международной интеллектуально-творческой Олимпиады русских школ за рубежом “Движение”;
- Олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### 1.3 Задачи Олимпиады:

- повышение потребностей, мотивации и интереса школьников к своему образованию;
- проведение независимой оценки уровня сформированности у учащихся предметных и метапредметных знаний и умений и оценка развивающего эффекта обучения; фиксация индивидуального прогресса у участников более, чем в одной Олимпиаде с выдачей специального документа;
- освоение учащимися и педагогами разновозрастного сотрудничества в различных формах деятельности в том числе и в сети;
- расширение общения детей из разных школ, формирование единого сетевого сообщества единомышленников;
- выявление наиболее одаренных учащихся, способствуя их поддержке, созданию условий для более полного раскрытия их способностей;
- продолжение апробации новых принципов построения диагностических и обучающих задач компетентностной направленности с целью их последующего внедрения в образовательный процесс;
- разработка и апробация новых моделей образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования;
- содействие обмену опытом и повышению квалификации учителей, реализующих инновационные образовательные практики;
- включение в олимпийское движение детей с ОВЗ и поддержка их участия в подобных мероприятиях;
- расширение возможностей использования сетевых и дистанционных форм обучения в общем образовании.

1.4 Олимпиада проводится в период с 10 октября 2018 г. по 15 мая 2019 года.

1.5 Олимпиада носит комплексный характер и состоит из предметных индивидуальных туров, межпредметных (метапредметных) групповых туров и творческих конкурсов.

1.6 Содержание предметных индивидуальных туров соответствует программе начального, основного и основного общего образования по предметам: русский язык, литературное чтение (литература), математика, окружающий мир (естествознание), история России, география, изобразительное искусство.

- 1.7 В зависимости от тура соревнований задания носят предметный и межпредметный (метапредметный) характер.
- 1.8 Рабочим языком Олимпиады является русский язык.

## **2. Порядок организации и проведения Олимпиады**

- 2.1 Предметные индивидуальные туры, межпредметный групповой тур для 2 – 4, 5 – 6 и 7 – 9 классов, а также творческие конкурсы (для 1 – 11 классов) проводятся в дистанционном формате.
- 2.2 Групповой тур для 2 – 4, 5 – 6 классов проводится очно на базе своих школ с обязательным публикацией в сети на цифровой платформе “Движение”;
- 2.3 Для организационно-методического обеспечения Олимпиады создаются организационный комитет (далее – Оргкомитет), группы разработчиков заданий, судейская коллегия и жюри творческих конкурсов. Председателем Оргкомитета является генеральный директор АНО ДПО Открытый институт «Развивающее образование».
- 2.4 Состав Оргкомитета утверждается приказом Председателя Оргкомитета.
- 2.5 Группы разработчиков заданий, судейская коллегия и жюри конкурсов формируются из представителей авторских коллективов, авторов-разработчиков образовательных программ и учебных курсов, представителей научной общественности, методистов развивающего обучения, представителей общественных организаций и утверждаются приказом Председателя Оргкомитета.
- 2.6 Оргкомитет Олимпиады:
- определяет порядок, сроки и место проведения Олимпиады;
  - разрабатывает Положение об Олимпиаде, отдельные положения по творческим конкурсам;
  - разрабатывает и утверждает инструкции по проведению всех туров соревнований;
  - обеспечивает организацию и непосредственное проведение Олимпиады;
  - совместно с судейской коллегией и жюри конкурсов утверждает список победителей и призеров Олимпиады;
  - награждает победителей и призеров Олимпиады;
  - готовит материалы для освещения организации и проведения Олимпиады в средствах массовой информации;
  - осуществляет иные функции в соответствии с данным Положением.
- 2.7 Группа разработчиков заданий:
- разрабатывает задания всех туров соревнований и методические комментарии к ним;
  - формирует критерии и методики оценивания результатов выполнения участниками заданий Олимпиады;
  - осуществляет иные функции в соответствии с данным Положением.
- 2.8 Судейская коллегия и жюри творческих конкурсов:
- проверяет и оценивает результаты выполнения участниками олимпиадных заданий;
  - совместно с Оргкомитетом утверждает список кандидатур победителей и призеров;
  - проводит публичный разбор заданий и анализ результатов выполнения участниками заданий Олимпиады;
  - представляет в Оргкомитет предложения по награждению победителей и призеров и совершенствованию Олимпиады;
  - осуществляет иные функции в соответствии с данным Положением.
- 2.9 Условия, порядок участия и проведение всех олимпиадных состязаний регулируются данным Положением и отдельными Положениями творческих конкурсов, которые утверждаются приказами Председателя Оргкомитета.
- 2.10 Информирование участников Олимпиады происходит на интернет-странице на Facebook по адресу: <https://www.facebook.com/Olimpiada.RO/>

## **3. Порядок участия в Олимпиаде, определения победителей и призеров**

- 3.1. Участниками Олимпиады являются учащиеся 1–11 классов школ образовательных организаций, а также отдельные дети, находящиеся на семейном образовании, проживающие и

получающие образование как в Российской Федерации, так и за ее пределами, владеющие русским языком.

3.2 Участниками группового тура Олимпиады могут быть как школьные команды, так и индивидуальные участники. Состав школьной команды определяет школа с учетом условий проведения тура. Для группового тура соревнований школа может выставить несколько команд учащихся по 6 человек. Итоговый состав команд определяется Оргкомитетом.

3.3 Участники Олимпиады проходят обязательную процедуру регистрации в соответствии с формой заявки. Заявки принимаются до 5 октября 2018 года. Дополнительные заявки участников перед каждым новым этапом Олимпиады - возможны.

3.4 Олимпиадные состязания проводятся с использованием платформ <http://ints.pro/> и <http://olimp.ints.pro/> Для отдельных целей Олимпиады используются платформа Mirapolis VIRTUAL ROOM и google apps.

3.5 Оплата участия производится не позднее, чем за 7 календарных дней до начала оплачиваемого тура. Специальные сроки оплаты участия возможны при предоставлении гарантийного письма об оплате. При отсутствии оплаты заявка участника аннулируется.

3.6 Отказ от участия и возврат денежных средств осуществляется не позднее, чем за 14 календарных дней до начала тура при наличии заявления, направленного по адресу [referent.ouro@gmail.com](mailto:referent.ouro@gmail.com).

3.7 Олимпиадные состязания проводятся по трем направлениям:

- Международной Олимпиады школ развивающего обучения,
- Международной интеллектуально-творческой Олимпиады русских школ за рубежом “Движение”,
- Олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый участник может выбрать направление по своему усмотрению. Участвовать можно только в одном направлении.

Итоги каждой Олимпиады будут публиковаться отдельно.

3.8 Победители и призеры Олимпиады определяются на основании рейтинга результатов участников по каждому направлению Олимпиады.

3.9 Победители (1 – 3 места) в индивидуальных приметных турах награждаются дипломами 1-й, 2-й и 3-й степени.

3.10 Призеры (4 и 5 места) в индивидуальных предметных турах награждаются грамотой.

3.11 Победители и призеры в индивидуальном туре определяются по каждому возрасту и учебному предмету.

3.12 Победителями в групповом туре являются команды, которые получили наибольшее количество баллов от всех участников Олимпиады и от судейской бригады группового тура. Стоимость победы в групповом туре определяется коэффициентом, который определяется количеством участников Олимпиады.

3.13 На основании результатов, показанных участниками команд в отдельных видах соревнований и творческих конкурсов, определяются команда-победитель и команды-призеры.

Командой-победителем Олимпиады считается команда, набравшая наибольшее количество победителей в каждом виде соревнований. Команда-победитель награждается дипломами Олимпиады.

Командами-призерами Олимпиады считаются команды, которые набрали наибольшее количество призеров в каждом виде соревнований. Команда-призер награждается грамотами Олимпиады.

Индивидуальные участники образуют собственный рейтинг при достаточном количестве участников для формирования рейтинговой таблицы.

3.14 Победители и призеры творческих конкурсов определяются творческим жюри по отдельной процедуре по каждому виду конкурсов.

3.15 Все участники получают сертификат Олимпиады, удостоверяющий участие в Олимпиаде.

3.16 Электронные дипломы победителей и призеров, а также сертификаты за участие размещаются в личных кабинетах участников не позднее 15 июня 2019 года.

3.17 Апелляция на критерии и методики оценивания выполнения олимпиадных заданий не предусматривается.

3.18 Порядок участия, сроки проведения Олимпиады, информация о победителях и призерах доводятся до сведения участников путем размещения на интернет-странице Олимпиады на Facebook по адресу: <https://www.facebook.com/Olimpiada.RO/>

#### 4. Содержание Олимпиады

4.1 Индивидуальные предметные состязания Олимпиады проводятся в дистанционном формате по следующим направлениям:

- математика (2 – 6 классы);
- русский язык (2 – 6 классы);
- литературное чтение или литература (2 – 6 классы);
- окружающий мир или естествознание (2 – 6 классы);
- изобразительное искусство (2 – 6 классы);
- история России (6 – 8 классы);
- физическая и экономическая география (7 – 11 классы).

Цель индивидуальных предметных состязаний – выявить умение учащихся на двух уровнях: (1 уровень – базовый<sup>1</sup>; 2 уровень – функциональный («ресурсный»)) использовать известные им способы действия, «инструменты» и источники для решения конкретно-практических задач по отдельным учебным *дисциплинам*, с учетом специфики программ развивающего обучения. Продолжительность тура 2 – 3 часа по каждому предмету в зависимости от возраста учащихся. Каждый член команды в индивидуальном туре по своему усмотрению может участвовать в соревнованиях по всем предметам или выбрать отдельные предметы в соответствии с расписанием. Не допускается повторное выполнение работы по предмету в отведенном расписанием промежутке времени.

4.2 Групповые межпредметные и метапредметные состязания проводятся в дистанционном формате для 2 – 4, 5 – 6 и 7 – 9 классов, а также в очном формате – для 2 – 4, 5 – 6 классов.

Цель тура – выявить умение участников, взаимодействуя в малой разновозрастной группе, решать проектные задачи (проекты) и публично представлять результаты своей деятельности. Команды (группы) формируются в количестве 6 человек. На первом этапе команды решают проектную задачу или выполняют проект. На втором этапе команды представляют публично результаты решения проектной задачи или проекта.

4.3. В рамках Олимпиады проводятся шесть творческих конкурса.

4.3.1. *Международный сетевой видеоконкурс чтецов в трех этапах (1 – 11 классы)*, который направлен на выявление и продвижение талантов в области художественного слова; содействие раскрытию творческого потенциала участников, снятию зажимов и раскрепощению перед камерой; привлечение интереса школьников к мировой литературе; популяризация культурных аспектов социальных медиасетей.

4.3.2. *Международный сетевой конкурс-фестиваль сольных исполнителей «OSTart» (1 – 11 классы)*, который направлен на выявление и продвижение талантов в области исполнительского искусства и привлечение интереса школьников к этому искусству. Конкурс проводится по нескольким номинациям: лучшее вокальное соло-исполнение по видеозаписи; лучшее соло-исполнение на музыкальном инструменте по видеозаписи.

4.3.3. *Международный сетевой конкурс ораторского искусства (7 – 11 классы)*, который направлен на формирование у школьников культуры публичных выступлений, положительного восприятия личности, способной правильно, четко формулировать и выражать свои мысли, как современного человека, достойного выпускника современной школы общего образования; развитие ораторских навыков и способностей участников Конкурса, повышение эффективности аргументации и убедительности речи.

4.3.4. *Международный сетевой фотокросс (6 – 11 классы)*, который направлен на развитие креативности учащихся, отрабатывается оригинальность и скорость исполнения заданий, художественное мастерство. Профессиональные навыки фотографирования не является обязательным условием для участия в Конкурсе. В фотокроссе могут участвовать как одиночные представители, так и команды.

---

<sup>1</sup> Базовый уровень в развивающем обучении соответствует рефлексивно-предметному освоению учебного курса.

4.3.5 **Международный сетевой конкурс на создание БРЕНДБУКА Олимпиады (6 – 11 классы)**, который направлен на развитие творческого потенциала учащихся, креативности, умению анализировать и визуализировать информацию, подавать ее различными способами, отстаивать собственную позицию, вступать в коммуникацию с представителями других направлений, формировать команду под собственные цели, осуществлять грамотные запросы для решения задач. К конкурсу допускаются творческие коллективы от 3-х человек.

4.3.6 **Международный конкурс школьных СМИ (2 – 11 классы)**, который направлен на выявление наиболее талантливых учащихся и школьных коллективов, развитие у них творческих способностей в сфере журналистики, популяризацию и повышение статуса школьных СМИ.

## 5. Согласие на обработку персональных данных

5.1 В соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» участники Олимпиады дают согласие на обработку их персональных данных (для участников, не достигших возраста 18 лет, согласие на обработку персональных данных дается их родителями (законными представителями)) с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также публикацию в общедоступных источниках.

5.2 Обработка персональных данных участников Олимпиады осуществляется с соблюдением принципов и правил, предусмотренных Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Лица, получившие доступ к персональным данным участников Олимпиады, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных; обязаны принимать необходимые правовые, организационные и технические меры или обеспечивать их принятие для защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

## 6. Финансовое обеспечение Олимпиады

6.1 ОИРО финансирует подготовку и публикацию в СМИ материалов об Олимпиаде.

6.2 Финансовое обеспечение участников Олимпиады осуществляется за счет средств школ, органов управления образованием, спонсорских и родительских средств.

Генеральный директор



А.Б. Воронцов