

Ассоциация специалистов Развивающего Обучения «МАРО»
(образовательная система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова)
АНО ДПО Открытый институт «Развивающее образование»
Независимый центр оценки качества образования
г. Москва

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДВАДЦАТОЙ (ЮБИЛЕЙНОЙ) МЕЖДУНАРОДНОЙ
ОЛИМПИАДЕ ШКОЛ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

Настоящее Положение определяет цели и задачи Девятой Международной интеллектуально-творческой олимпиады школ развивающего обучения (далее – Олимпиады), порядок ее организации, проведения и подведения итогов, организационно-методическое обеспечение и финансирование, требования к командам – участницам.

1. Цель и задачи Олимпиады

1.1. **Основная цель Олимпиады** – пропаганда, распространение и популяризация идей развивающего образования в массовой школьной практике.

1.2. **Задачи Олимпиады:**

- способствовать повышению мотивации школьников к своему образованию;
- провести независимую оценку уровня овладения учащимися предметными и метапредметными знаниями и развивающий эффект обучения;
- способствовать освоению учащимися и педагогами разновозрастного сотрудничества детей в различных формах коллективно-распределенной деятельности;
- расширять общение детей из разных инновационных школ;
- выявить наиболее одаренных учащихся, способствовать их поддержке, созданию условий для более полного раскрытия их способностей;
- продолжить апробацию новых принципов построения диагностических и обучающих задач компетентностной направленности с целью их последующего внедрения в образовательный процесс;
- способствовать разработке и апробации новых моделей образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования;
- содействовать обмену опытом и повышению квалификации учителей, реализующих инновационные образовательные практики;
- расширить возможности использования сетевых и дистанционных форм обучения в общем образовании.

2. Организаторы Олимпиады

Олимпиада проводится Ассоциацией специалистов Развивающего Обучения «МАРО» (далее – МАРО), АНО ДПО Открытый институт «Развивающее образование» (далее – ОИРО) и Независимым центром оценки качества образования (далее - НЦОКО)

3. Участники Олимпиады

3.1. Участниками Олимпиады являются учащиеся 1–11 классов школ инновационных образовательных организаций из разных стран мира, владеющие русским языком.

3.2. Участниками Олимпиады могут быть как школьные команды, так и индивидуальные участники. Состав школьной команды определяет школа с учетом условий проведения туров и конкурсов, указанных в п. 5.2.

3.3. Количество участников в школьной команде в индивидуальных турах неограниченно. Для группового тура соревнований школа может выставить несколько команд учащихся по 6 человек (7-9 классов, заочно). Количество заявок на участие в очном групповом туре для 2-6

классов может быть любым, но итоговый состав участников определяет Олимпийский комитет.

4. Место и время проведения Олимпиады.

Порядок подачи заявок и оплаты участия.

4.1. Олимпиада проводится в дистанционной форме с **2 октября 2017 года по 30 апреля 2018 года. Очный групповой тур Олимпиады состоится в Москве с 25 марта 2018 года (день заезда) по 30 марта 2018 года (день отъезда).** Актуальное расписание туров опубликовано на сайте oiro.org в разделе “Организация и проведение Международной олимпиады школ РО”.

4.2. Регистрация участников Олимпиады производится путём сбора письменных заявок. Заявка может быть как коллективная - от школы, так и индивидуальная - от частного лица. Формы заявок опубликованы на сайте oiro.org.

4.3. Заявки принимаются до 5 октября 2017 года. Дополнительные заявки участников перед каждым новым этапом Олимпиады - возможны.

4.4. Оплата участия производится не позднее, чем за 7 календарных дней до начала оплачиваемого тура. Специальные сроки оплаты участия возможны при предоставлении гарантийного письма об оплате. При отсутствии оплаты заявка участника аннулируется.

4.5. Отказ от участия и возврат денежных средств осуществляется не позднее, чем за 14 календарных дней до начала тура при наличии заявления, направленного по адресу referent.ouro@gmail.com.

5. Содержание Олимпиады

5.1. Олимпиада носит комплексный характер и состоит из творческих конкурсов, предметных индивидуальных туров и межпредметных групповых туров (заочного для 7-9 классов и очного для 2-6 классов).

5.2. Содержание предметных индивидуальных туров соответствует программе начального и основного общего образования по предметам: русский язык, литературное чтение (литература), математика, окружающий мир (природоведение, география, биология), история России, физическая и экономическая география и изобразительное искусство. В зависимости от тура соревнований задания носят предметный и межпредметный (метапредметный) характер.

5.2.1. Предметная Олимпиада проводится в два тура:

Индивидуальный предметный тур

Цель данного тура – выявить умение учащихся на двух уровнях: (1 уровень – базовый[1]; 2 уровень – функциональный («ресурсный»)) использовать известные им способы действия, «инструменты» и источники для решения конкретно-практических задач по отдельным учебным дисциплинам, с учетом специфики программ развивающего обучения. Данный тур проводится отдельно для каждой возрастной категории учащихся со 2 по 6 класс (русский, математика, литература, естествознание, изобразительное искусство). Продолжительность тура 2 – 3 часа по каждому предмету в зависимости от возраста учащихся. Каждый член команды в индивидуальном туре по своему усмотрению может участвовать в соревнованиях по всем предметам или выбрать отдельные предметы в соответствии с расписанием. Не допускается повторное выполнение работы по предмету в отведенном расписанием промежутке времени. В 7-11 классах впервые проводится олимпиада по физической и экономической географии.

Групповой межпредметный и метапредметный тур

Цель тура – выявить умение участников, взаимодействуя в малой разновозрастной группе, решать проектные задачи (проекты) и публично представлять результаты своей деятельности. Команды (группы) формируются в количестве 6 человек среди учащихся 7-9-х классов. На первом этапе команды решают проектную задачу или выполняют проект. На втором этапе команды представляют публично результаты решения проектной задачи или проект.

Итоговый состав представителей школ очного группового тура для 2-6 классов в Москве определяет Олимпийский комитет, ориентируясь на предварительные результаты индивидуального тура.

5.3. В рамках Олимпиады проводятся четыре творческих конкурса.

5.3.1. *Международный сетевой видеоконкурс чтецов*, который направлен на выявление и продвижение талантов в области художественного слова; содействие раскрытию творческого потенциала участников, снятию зажимов и раскрепощению перед камерой; привлечение интереса школьников к мировой литературе; популяризация культурных аспектов социальных медиасетей. Проводится Конкурс в три тура и в 4 этапа (см.отдельное Положение 1)

5.3.2. *Международный сетевой конкурс-фестиваль сольных исполнителей «OStart»*, который направлен выявление и продвижение талантов в области исполнительского искусства и привлечение интереса школьников к этому искусству; Конкурс проводится по нескольким номинациям: Лучшее вокальное соло-исполнение по видеозаписи; Лучшее соло-исполнение на музыкальном инструменте по видеозаписи. Тема Конкурса - музыка из фильмов и мультфильмов. Проводится Конкурс в два этапа (см.отдельное Положение 2)

5.3.3. *Международный сетевой конкурс ораторского искусства*, который направлен на формирование у школьников культуры публичных выступлений, положительного восприятия личности, способной правильно, четко формулировать и выражать свои мысли, как современного человека, достойного выпускника современной школы общего образования; развитие ораторских навыков и способностей участников Конкурса, повышение эффективности аргументации и убедительности речи. Проводится Конкурс в три этапа (см.отдельное Положение 3).

5.3.4. *Международный сетевой конкурс клипмейкеров и анимации*, который направлен на выявление лучших творческих детских коллективов и творчески одаренных детей-учащихся образовательных учреждений в области медиа; организацию интернет-пространства для включения юных мультипликаторов и клипмейкеров в детское медиа-сообщество, демонстрирующее различные направления и технологии мультипликационного творчества; содействие развитию творческой инициативы, креативности и авторской позиции участников конкурса (детей и педагогов). Конкурс проводится в два этапа (см. отдельное Положение 4)

6. Организационно-методическое обеспечение Олимпиады

6.1. Для подготовки и проведения Олимпиады создаются Олимпийский и организационный комитеты, группы разработчиков заданий и судейская коллегия.

6.2. Олимпийский комитет:

- определяет порядок, сроки и место проведения Олимпиады;
- разрабатывает Положение об Олимпиаде;
- разрабатывает и утверждает инструкции по проведению всех туров соревнований;
- формирует состав Судейской коллегии;
- утверждает результаты всех туров соревнований по представлению судейской коллегии;
- подводит общий итог Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады.

6.3. Состав Олимпийского комитета формируется из представителей авторских коллективов, научной общественности, методистов развивающего обучения, представителей общественных организаций.

6.4. Группы разработчиков заданий:

- разрабатывают задания всех туров соревнований и методические комментарии к ним;
- формируют критерии оценивания работ участников;
- проводят содержательный анализ результатов всех туров соревнований по окончании Олимпиады.

Олимпиады.

6.5. Судейская коллегия проводит проверку выполненных заданий, оценивает результаты, определяет победителей и распределяет призовые места, готовит предложения по награждению победителей, проводит разбор заданий и анализ работ с участниками Олимпиады и учителями.

6.6. В состав судейской коллегии включаются авторы-разработчики образовательных программ и учебных курсов, инновационные учителя, имеющие специальную подготовку.

6.7. Организационный комитет обеспечивает организационно-хозяйственную, организационно-техническую часть Олимпиады на всех этапах ее подготовки и проведения.

Состав организационного комитета формируется из сотрудников ОИРО.

7. Подведение итогов Олимпиады и награждение победителей

7.1. По результатам, показанным участниками Олимпиады, определяются победители и призеры в каждом виде соревнований и творческих конкурсов.

Победители в индивидуальном туре определяются по каждому возрасту и учебному предмету. Победителями считаются учащиеся, результат которых составил от 85 до 100% от максимально возможного числа баллов за работу. Победители награждаются дипломом Олимпиады.

Призеры в индивидуальном туре определяются по каждому возрасту и учебному предмету. Призерами считаются учащиеся, результат которых составил от 65 до 84% от максимально возможного числа баллов. Призеры награждаются грамотой Олимпиады.

Все участники Олимпиады получают сертификаты.

7.2. По итогам индивидуального тура Независимый центр оценки качества образования (по желанию участников Олимпиады, школы) выдает сертификат качества образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования на данном этапе освоения учебной программы (2-9 классы) по одному или нескольким учебным предметам, включенным в Олимпиаду.

Сертификат качества образования может получить участник Олимпиады, который показал результат не ниже 70% по заданиям 1 (базового) уровня.

7.3. Победителями в групповом туре являются команды, которые получили наибольшее количество баллов от всех участников Олимпиады и судейской бригады группового тура. Стоимость победы в групповом туре определяется коэффициентом, который определяется количеством участников Олимпиады.

7.4. На основании результатов, показанных участниками команд в отдельных видах соревнований и творческих конкурсов, определяются команда-победитель и команды-призеры.

Командой-победителем Олимпиады считается команда, набравшая наибольшее количество победителей в каждом виде соревнований. Команда-победитель награждается переходящим кубком нашей Олимпиады, а также дипломами Олимпиады.

Командами-призерами Олимпиады считаются команды, которые набрали наибольшее количество призеров в каждом виде соревнований. Команда-призер награждается грамотами Олимпиады.

7.5. Список победителей Олимпиады их учителей, руководителей школ публикуется в средствах массовой информации.

8. Финансовое обеспечение Олимпиады

8.1. ОИРО финансирует подготовку и публикацию в СМИ материалов об Олимпиаде.

8.2. Финансовое обеспечение участников Олимпиады осуществляется за счет средств школ, органов управления образованием, спонсорских и родительских средств.

8.3. Финансирование очного группового тура для 2-6 классов в Москве частично финансируется за счет Президентского гранта 2017 года. При этом **80 участников, отобранных Олимпийским комитетом, смогут принять участие в очном туре с 50% скидкой** (бесплатное проживание и питание на время очного этапа).

[1] Базовый уровень в развивающем обучении соответствует рефлексивно-предметному освоению учебного курса.

Генеральный директор



А.Б. Воронцов