



Формирование мотивации учебной деятельности в условиях дистанционного обучения

Учитель МБОУ Прогимназия №131

Громоздова О.А.

«Успех вообще окрыляет, особенно давшийся с известным трудом и воспринимаемый как заслуженный результат приложенных усилий».

С.Л. Рубинштейн

Успешность — оценка ребенком результата собственной деятельности, получившую признание со стороны окружающих, и вызвавшую положительное эмоциональное состояние, чувство удовлетворенности от результата деятельности.

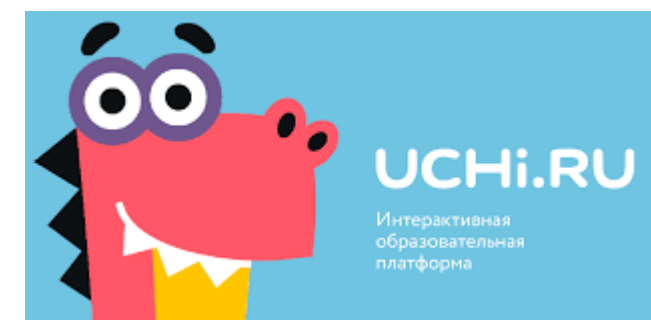
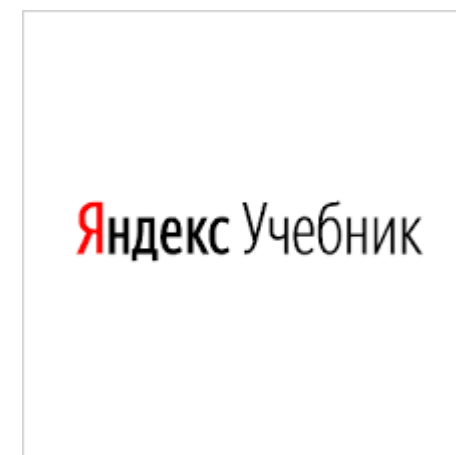
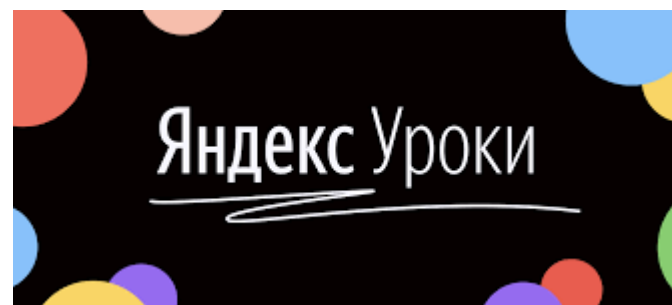
Условия успешности

- Деятельность, в которой ученик получит некий результат.
- Возможность полученный результат предъявить сообществу класса, школы, родителей.

Учебная деятельность

Особый вид деятельности человека, главной целью которой является самоизменение человека, которая требует особенной формы ее осуществления - учебного сотрудничества детей и взрослых в форме дискуссий, побуждающих её участников к пониманию и координации разных точек зрения, к обоснованию и проверке своих гипотез и выводов.





Приемы мотивации направлены на:

- использование данной платформы «бизнес-мотивация»,
- расширение интереса через игровые вещи,
- познавательный интерес,
- соревновательность,
- заинтересованность учителя.



Яркая продвинутая платформа, вызывающая огромный интерес у детей младшей школы.

Позволяет запустить механизм формирования мотивации на первых этапах учебной деятельности.



Уникальная платформа Федеральной сети школ и классов Развивающего обучения. Позволяет без включения ученика в соцсети и мессенджеры безопасно обеспечить обратную связь. Организовать сетевое взаимодействие учеников. Создавать индивидуальную программу для каждого ребенка.

Является местом для новых проб и переживания успеха учеником.



Позволяет:

- организовать постановку и решение учебной задачи;
- поддерживать визуальных контакт, моментально получать обратную связь;
- обеспечивать групповое взаимодействие непосредственно на уроке;
- представлять результаты работы на общее обсуждение;
- при помощи знаков «+», «-», «?» осуществлять действия контроля и оценки.

- Bcë