



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

Кросс-платформенный формат ЭОС в учебной деятельности: структура, компоненты, взаимодействие

Кузнецов Андрей Андреевич

Ассистент кафедры МПРКИ

Государственный Институт Русского Языка А.С. Пушкина

Член РОПРЯЛ

Член Общества «Знание»

О средствах дистанционного обучения

Новые средства и методы обучения

Проектные
методы

Коммуникативный
метод

Вовлечение в
процесс

Взаимообучение

Сервисы Веб 2.0: группировка средств ДО по функциям

Сервисы для работы с документами, таблицами в коллективном формате

Платформы для создания разных типов заданий

Платформы для создания библиографий письменных научных работ

Платформы для создания ментальных карт

Графические среды (фотографии, схемы, чертежи) – презентации

Платформы управления обучением в виртуальном классе

Методическая концепция

Методическая концепция проекта Langteach-online основана на:

- **Целенаправленном системном формировании самостоятельной личности иностранного студента;**
- **Раскрытии** творческого начала личности с использованием мотивационных факторов и информационных технологий;
- **Формировании** внутреннего самоконтроля личности в процессе смешанного обучения;
- **Формировании** профессиональной языковой личности обучаемого для научной коммуникации;
- **Учёте** личностного интереса обучаемых к аспектам культуры страны изучаемого языка;
- **Социокультурном и коммуникативном подходах** к изучению ИЯ;

Цели и задачи концепции

- Развитие самостоятельности обучаемого в изучении русского языка;
- Поддержка мотивации средствами ИКТ;
- Увеличение лексического запаса иностранных студентов;
- Повышение культурного уровня иностранных студентов;
- Формирование письменно-речевых умений и навыков;

Дидактические функции проекта Langteach-online

- ✓ Индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- ✓ Осуществление контроля и самоконтроля знаний;
- ✓ Облегчение понимания и запоминания информации;
- ✓ Сообщение сведений и предоставление дополнительных материалов;
- ✓ Формирование у обучающихся и педагогов коммуникативных навыков, культуры общения;
- ✓ Формирование навыков исследовательской деятельности;
- ✓ Организация различного рода совместных исследовательских работ;
- ✓ Организация смешанного и дистанционного обучения по образовательным программам для разных категорий обучающихся;
- ✓ Оперативный обмен информацией, идеями, планами по интересующим участников совместных проектов вопросам, темам для расширения их кругозора и повышения культурного уровня;

Дидактические свойства проекта Langteach-online

- ✓ Отображение и передача информации в текстовом, графическом, звуковом, видео-, анимационном формате;
- ✓ Организация общения с преподавателем курса;
- ✓ Асинхронный обмен информацией (текстовой, графической, звуковой) между педагогом и обучающимися; возможность организации консультаций, форм контроля и т.д.;
- ✓ Хранение информации в течение неограниченно долгого времени, готовой к передаче по запросу обучающегося; подготовка и редактирование текстовой информации;
- ✓ Возможность организации форм контроля;
- ✓ Возможность самостоятельной регистрации студентов;
- ✓ Возможность выбора материала для изучения лексических и грамматических тем на основе текстов;

Сервисы Веб 2.0: Фактор мотивации

- Игры, викторины и конкурсы;
- Совместная, коллективная и проектная работа;
- Разные варианты заданий;
- Творчество;
- Реализация собственных идей;
- Взаимообучение;

Distant: Сервисы, Советы, Инструкции

- Обзор новых интернет-проектов по истории и культуре России;
- Видеообзоры различных средств ДО;
- Обзоры учебных и образовательных ресурсов;
- Лексические блоки (в разработке);
- Записи вебинаров;

Благодарю за внимание

aakuznetsov@pushkin.institute
andrey-kuznecov-1992@mail.ru