



Программа
XXVI научно-практической конференции Ассоциации специалистов
развивающего обучения (МАРО)
«Учебная задача и учебное моделирование в развивающем обучении»
18-20 декабря 2020 года

Время	Содержание
18 декабря (пятница) 2020 года Онлайн.	
16.00 – 16.10	Открытие конференции. А.Б. Воронцов, кандидат педагогических наук, председатель правления МАРО
16.10 – 16.25	Приветствие ректора ГАОУ ВО МГПУ, доктора педагогических наук И.М. Реморенко
16.25 – 16.40	Приветствие научного руководителя Института образовательной политики "Эврика", кандидата педагогических наук А. И. Адамского
16.40-17.15	Условия и феномены перехода "обучение - учение" в РО. Б.Д. Эльконин (профессор, доктор психологических наук, заведующий лабораторией ПИ РАО, главный научный сотрудник Института системных проектов ГАОУ ВО МГПУ)
17.15 – 17.50	Эволюция понятия учебной задачи В. В. Репкин (кандидат психол. наук, доцент, почетный вице-президент Ассоциации "МАРО"), Н. В. Репкина (кандидат психол. наук, доцент)
17.50 – 18.25	Учебная , проектная , образовательная задачи как организующие структуры образования и соответствующие им типы моделирования. А.А. Попов (доктор философских наук, зав лаб ИСП МГПУ , зав сектором ФИРО РАНХиГС), М.С. Аверков (научный сотрудник ресурсного центра по работе с одаренными детьми ИПК Красноярского края)
18.25 – 18.40	Кофе-пауза
18.40 – 19.15	Учебная задача решена. Что дальше? Е.В. Чудинова (кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории Психологического института РАО)
19.15 – 19.50	Цифровая и сетевая трансформация развивающего обучения в современных условиях» А.Б. Воронцов (кандидат педагогических наук, директор АНО ДПО Открытый институт "Развивающее образование", руководитель магистерской программы "Проектирование и экспертиза РО" ГАОУ ВО МГПУ)
19.50-20.00	Подведение итогов первого дня
19 декабря (суббота) 2020 года Онлайн	
9.00 – 9.10	Презентация мастерских магистрантов МГПУ. Ушакова Е.Г. (старший преподаватель Дирекции ОП МГПУ)., Львовский В.А. (канд. психол. наук, заведующий лабораторией деятельности содержания образования МГПУ)

09.10 – 10.40	<p>Мастерская магистрантов МГПУ 1 курса «Проектирование и экспертиза дошкольного образования (культурно-исторический подход Л.С. Выготского)»:</p> <p>"Образовательное событие для дошкольников: деятельностный подход"</p> <p>В ходе мастерской ведущие обсудят с участниками необходимость и целесообразность образовательных событий в дошкольных образовательных организациях.</p>
10.40 – 12.10	<p>Мастерская магистрантов МГПУ 1 курса «Деятельностные образовательные практики: физика и основы естествознания»:</p> <p>"Образовательное событие как диагностика сформированности интеллектуальных навыков у младших школьников".</p> <p>В ходе мастерской будет обсуждаться уместность использования образовательного события как инструмента диагностики готовности четвероклассников к освоению предметов естественнонаучного цикла в основной школе.</p>
12.10 – 13.00	Обеденный перерыв
13.00 – 14.30	<p>Мастерская магистрантов МГПУ 1 курса «Тренер-технолог деятельностных образовательных практик»</p> <p>"Модерация отношений субъектов образовательного процесса при переходе на дистанционные формы обучения"</p> <p>В ходе мастерской, в рамках реализации образовательного события для учителей, родителей и представителей администрации, будет предложен вариант инструмента модерации при переходе школы на дистанционные формы обучения.</p>
14.40 – 16.10	<p>Мастерская выпускников магистратуры МГПУ «Тренер-технолог деятельностных образовательных практик»</p> <p>"Тренинги и тренинговые упражнения в работе с учителями"</p> <p>В ходе мастерской будет обсуждаться проблематика перехода учителей от традиционного "знаниевого" к "задачному" и деятельностному подходам, продемонстрированы тренинговые методы в работе тренеров-технологов с учителями.</p>
16.10– 16.20	Подведение итогов мастерских. Ушакова Е.Г., Львовский В.А.
20 декабря (воскресенье) 2020 года	
Онлайн	
10.00 – 10.10	Презентация работы секций. А.Б. Воронцов, кандидат педагогических наук, председатель правления МАРО
10.10 – 13.00	<p>Секция №1. Тема "Проектирование и экспертиза РО"</p> <p>Мастерская магистрантов МГПУ курса «Проектирование и экспертиза РО»:</p> <p>Раскина О.В. - Конструирование задач художественно-эстетического направления в системе Эльконина-Давыдова.</p> <p>Стрекалова М. - Востребованность проектирования образовательной среды на уровне начального образования</p> <p>Нарышкина Е.А. - Устройство образовательной среды в подростковой школе</p> <p>Тайсин М.Ф - Интерактивная компьютерная среда как средство освоения понятия</p> <p>Кренделева Е.К. - Опыт проведения образовательного перехода «детский сад-школа» в онлайн-формате</p>

	<p>Литовка Д.М. - Обоснование подходов к проектированию образовательной программы в семейной школе</p> <p>Ширшикова Е.А. - Особенности проектирования технологии развивающего обучения на переходном этапе из начальной в основную школу (5-6 класс)</p> <p>Дворкин В.В. - Двухуровневая организация школы как рамка для решения образовательных задач РО.</p> <p>Шендрик И.Г. - Принцип изоморфизма в проектировании организационно педагогических условий подготовки специалистов РО.</p>
10.10 – 13.00	<p>Секция №2. Тема «Моделирование в сетевом формате» Мастерская Федеральной сети классов и школ РО</p> <p>Мастерская с детьми и родителями “Учебное моделирование на уроках литературного чтения по учебникам Е.И. Матвеевой” Л. Иванова (<i>Сетевой учитель, куратор ФС классов и школ РО, МАОУ “Гимназия №1”, г. Кострома</i>)</p> <p>Мастерская развития цифровых навыков “Сервисы и инструменты моделирования” О. Сурова (<i>Сетевой учитель, тьютор ФС классов и школ РО, г. Владивосток</i>)</p> <p>Мастерская про организацию смешанного обучения в школах и классах РО “Схемы и модели в учебной деятельности” Н. Трояновская (<i>Заместитель директора по УВР Нижегородской авторской академической школы, кандидат пед. наук, сетевой методист РО</i>), Е.Ломоносова (<i>Сетевой учитель, учитель начальной школы НААШ, г. Н. Новгород</i>)</p> <p>Мастерская по обмену опытом “Сеть – место профессионального роста педагога, место возможностей” О. Рехлова (<i>Учитель начальной школы, МБОУ Прогимназия №131, г. Красноярск, сетевой методист РО</i>)</p> <p>Мастерская - презентация “Модель работы сетевого методиста” Н. Лихошерст (<i>Тьютор ФС классов и школ РО, магистрант МГПУ, “Экспертиза и проектирование РО”, г. Москва</i>)</p> <p>“Образовательное событие как адаптационный механизм перехода первоклассников в Сетевую школу РО” Л. Шаповалова (<i>Администратор ФС классов школ РО, сетевой методист и педагог, куратор Сетевого семейного класса РО</i>)</p> <p>Мастерская-презентация «Мастерская как практика развития самостоятельности и успешности у младших школьников» М. Борейша, Т. Лукшиц (<i>учителя начальной школы МБОУ Прогимназия №131, г. Красноярск</i>)</p>
10.10 – 13.00	<p>Секция №3. Тема «Практика РО»</p> <p>- Диагностика потребности в теоретических знаниях в начальной школе развивающего обучения по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова Васильев Виктор Георгиевич, кандидат физико-математических наук, доцент; Китаев Владимир Сергеевич, магистр психологических наук.г. Красноярск</p>

	<p>- Развитие воображения в дошкольном возрасте. Прогимназия №131 г. Красноярск Павленко Елена Витальевна Балобенко Дарья Александровна Третьяк Мария Валерьевна</p> <p>- Формирование мотивации учебной деятельности в условиях дистанционного обучения Прогимназия №131 г. Красноярск Громоздова Олеся Александровна</p> <p>- Роль моделирования в становлении самоконтроля младшего школьника Аспирантка лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Учитель ГБОУ Школы № 1208 г. Москвы Соснина Екатерина Геннадьевна</p> <p>- "Житейское" и "научное" в понятиях на переходе в основную школу.</p> <p>- Начальное естествознание: истоки понятийных линий .(Высоцкая канд. психол.н., ведущий н.с. ФГБНУ «ПИ РАО», Хребтова канд. хим.н., доцент ФГБОУ ВО МПГУ, Лобанова н.с. ФГБНУ «ПИ РАО», Янишевская канд. психол.н., ведущий н.с. ФГБНУ «ПИ РАО», доцент ГАОУ ВО МГПУ)</p> <p>- Система учебных задач на уроках обществознания как инструмент развития функциональной грамотности учащихся НИУ ВШЭ Елена Константиновна Калущая</p> <p>- Кросс-платформенный формат ЭОС в учебной деятельности: структура,, компоненты, взаимодействие Кузнецов Андрей Андреевич ассистент кафедры методики преподавания РКИ ФГБОУ ВО "Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина"</p> <p>- Геймификация бизнес-процессов как инструмент развивающего образования сотрудников коммерческих компаний ГО "Товариство Незалежних Експертів" г. Киев Романова Вера Сергеевна</p> <p>- Становление действия моделирования на перехода от игровой к учебной деятельности. Михайленко Оксана Анатольевна г. Москва</p>
13.00 – 13.30	Обеденный перерыв
13.30 – 16.30	Продолжение работы секций
16.30 – 17.00	Подведение итогов конференции. А.Б. Воронцов.

Оргкомитет
 XXVI научно-практической конференции
 образовательной системы
 Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова

Тел. 8(985) 972-99-32,

E-mail: referent.ouro@gmail.com

Работа конференции будет освещена на сайтах: <http://oiro.org/>, www.author-club.org.